

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU KARARLARI

Toplantı Sayısı : 107
Toplantı Tarihi : 06/06/2022

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurulu 6 Haziran 2022 tarihinde çevrimiçi toplanarak aşağıdaki gündem maddelerini görüşmüş;

1-“*Lisansüstü program kontenjanlarının belirlenmesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen asgari öğretim üyesi sayısı ve kriterleri*” konusunda Anabilim Dalı Başkanlıklarının beklentileri ele alınmış; konunun, geniş bir portföye sahip sosyal bilimler alanlarının geleceğini etkileyecek boyutları olduğu görülerek, sağlıklı bir tartışma zemini oluşturmak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün kurumsal yaklaşım, tesbit ve değerlendirmelerini içeren “*Akademik Birim ve Lisansüstü Programların Yeniden Yapılandırılması*”na yönelik aşağıdaki raporun, Enstitü bünyesindeki Anabilim Dalları mensuplarına dağıtımının yapılarak, görüş, eleştiri ve katkı getirilmesi talep edilmiştir.

I-GİRİŞ:

Ankara Üniversitesi, sosyal bilimler alanındaki kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası bilim dünyasında temsil eden ve kendilerine özgü bilim ekolleriyle ülkemizin güzide ve köklü geleneklere sahip farklı akademik birimleri ve lisansüstü eğitim-öğretim veren anabilim dallarıyla, çağdaş dünyadaki gelişmelere bağlı olarak, bilgi düzeyi geniş bir anlayışla düzenlenmiş ve ülkemizin yükseköğretim alanında ihtiyaç duyduğu/duyacağı vizyoner bir akademik yapılanmaya sahiptir. Bu kapsamda, Üniversitemiz, ülkemizin bilim üretimi ve kalitesi ile uluslararasılaşma girişimlerinin artması ve bilim dünyasındaki rekabet gücünün oluşturulmasında, disiplinlerarası çalışmaların sürdürüldüğü ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırmacıların yetişmesinde *a priori* rol oynayan lisansüstü enstitülere olağanüstü bir değer ve önem atfetmektedir.

Ne var ki, son 10 yıldır, göç ve mülteci hareketleri ve kapsadığı sorunlar, iklim değişikliği, su güvenliği, etnisite, toplumsal cinsiyet, manevi bakım, yapay zekâ, dijital dönüşüm, değişen pazarlama yöntemleri, davranışsal ekonomi, bilişim hukuku, somut olmayan kültürel miras, sosyal medya, denetim ve risk yönetimi, barış ve çatışma, kültürel miras yönetimi gibi alanlarda yaşanan yeni yönelişler ve nihayet Koronavirüs (COVID-19) salgını gibi küresel ölçekteki başdöndürücü gelişmeler, Sosyal Bilimler Enstitüsü’ndeki mevcut yapılanma ile lisansüstü programların da yeniden gözden geçirilmesini ve çağdaş dünya üniversiteleriyle rekabete açık, ulusal ve uluslararası yöneliş ve ihtiyaçlara uyumlu bir yapıya büründürülmesini gerekli kılmaktadır; özellikle yaşadığımız COVID-19 küresel salgını dolayısıyla, lisansüstü ihtisaslaşmanın, bir üniversite politikası olarak, gelecek için gereken yaşam becerilerine katkı sağlayan temel konulara da yönelmeyi önceleyen esneklik ve uygulanabilirlikler boyutuna taşınması beklenmelidir. Bu bağlamda, COVID-19’un eğitim-öğretim hayatına kalıcı bir şekilde taşıdığı çevrimiçi uygulamaların, her

kurum için stratejik bir öncelik taşıyacağı ve bu uygulamanın yükseköğretim kurumları için sadece yeni gelirler oluşturmaya uygun potansiyel bir kaynak değil, fakat aynı zamanda, kurumsal dayanıklılık ve akademik devamlılık politikasının da ana çekirdeği hâline geleceği öngörüsüyle, akademik birimlerimiz ve lisansüstü programlarımızın da, farklı akademik yapılar ve program içerikleri ile yönetim tekniklerine kavuşturularak çevrimiçi küresel öğrenme boyutuna taşınmasını zorunlu hâle getirdiğinden bahsedilebilir. Denebilir ki, COVID-19, sadece çevrimiçi uygulamaların lisansüstü öğretim/öğretim teknikleri ve süreçlerine de entegre edilmesini gerekli kılan farklı kurumsal planlamalar yapılmasını ve farklı yönetim mekanizmaları kurulmasını değil, fakat akademik birimlerimiz ile lisansüstü programların da, “*küresel öğrenme*” ve “*herkes için eğitim*” (*education for everyone*) boyutuna taşınmasını sağlayacak yapısal bir değişim ve dönüşüme tâbi tutmuştur.

Bu itibarla, Üniversitemizin, lisansüstü eğitim-öğretim boyutuyla, sosyal bilimler alanında öncülük edebileceği yeni bir akademik yapılanma modeli ve disiplinler-arası, çoklu-disipliner ya da disiplinler-üstü nitelikler arzeden lisansüstü program “*portföy*”leriyle, sadece Türkiye’nin ihtiyâç duyduğu tematik alanların ve nitelikli araştırmacıların oluşturacağı “*akıllı uzmanlaşma*”nın değil, fakat aynı zamanda, Bölüm/Anabilim/Anasanat Dalları’nı, bilgi üretimindeki vizyon, performans ve kalite döngüsü içinde değerlendirmeye tâbi tutacak şekilde genişleterek önünü açmasına, bugün, geçmiştekinden çok daha fazla ihtiyâç duyulduğuna şüphe yoktur. Bu bağlamda, kuruluşunun üzerinden 39 yıl geçtikten sonra, bugün gelinen noktada, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın, özellikle doktoralı insan kaynağının nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik olarak hayata geçirdiği “*Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması*”, “*Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler ve Araştırma Üniversiteleri*” ve “*Uluslararasılaşma*” projelerinin temel felsefesine bağlı kalınarak, mevcut lisansüstü akademik yapılanma ve “*program portföyleri*”ni *avangarde* ve vizyoner bir yapısal dönüşüme tâbi tutması zorunluluğu vardır.

II-LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN AKADEMİK KADRO YETERLİKLERİ BAĞLAMINDA YÜRÜRLÜKTEKİ MEVZUAT AÇISINDAN FİİLİ DURUM

A-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nca 2015 yılında yayımlanan “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler*”in “*Program Açılabilmesi İçin Gerekli Asgari Yeterlilikler*”i arasında “*Doktora programı*”nın, “*en az ikisi profesör kadrosunda olmak üzere altı öğretim üyesi, birisinin profesör olması halinde ise en az ikisi doçent olmak üzere üniversite kadrosunda asgari toplam altı öğretim üyesi ile*”, “*Yüksek lisans programı*”nın ise “*en az ikisi profesör ve/veya doçent unvanına sahip olmak üzere üniversite kadrosunda asgari üç öğretim üyesi ile*” açılacağı, “*Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması*”nın gerektiği, “*Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı üst sınırının 12 olduğu, ancak, bu sınırın düşürülmesine veya sadece ÖYP ve 35. madde kapsamında görevlendirilenler, yabancı uyruklu öğrenciler, lisansüstü programdan ilişkisini kestirmedeği için programa kayıtlı gözükken ancak ilgili dönemde kayıt yenilemeyen öğrenciler ile aştan yararlanarak geri dönenleri gerekçe göstererek %50 artırılmasına üniversite yetkili kurullarının karar vereceği*”, “*Hali hazırda üzerinde 12’den fazla danışmanlık bulunan*

öğretim üyeleri, söz konusu sayı, belirlenen üst sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamayacağı”, “Üniversite yetkili kurullarınca her yıl sonunda programların gözden geçirilerek asgari öğretim üyesi yeterlilikleri düşen ve/veya diğer koşulları sağlayamayan programlara öğrenci alınmayacağı”, “Bu ilkelerden önce gerekli yeterlilikleri sağlayan ancak yukarıda yer alan asgari yeterlilikleri sağlayamayan lisansüstü programların, bu ilkelerin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki yıl içinde (2016-2017 Bahar Dönemine kadar) aranan yeni yeterlilikleri sağlaması gerekmekte olup bunu sağlayamayan lisansüstü programlara öğrenci alımının durdurulacağı”, “Asgari yeterliliği sağlayamayan programların tekrar öğrenci alabilmesi için yeni belirlenen yeterlilikleri sağlaması gerektiği” belirtilmiştir.

B- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nca 2019 yılında açıklanan yeni ilkeler arasında “*Bir öğretim üyesinin en fazla iki farklı isimli lisansüstü programın tezli yüksek lisansı ile doktora programlarında, ayrıca en fazla bir tane de disiplinlerarası lisansüstü programın tezli yüksek lisansı ile doktora programında asgari öğretim üyesi olarak yer alabilmesine, tezsiz yüksek lisans programlarının bu kısıtlamaya tabi olmamasına*”, “*Öğretim üyesinin haftalık ders saati yükünün toplamda 30 saati geçmemesine*”, “*Öğretim üyesinin danışmanlık sayısının “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 35. maddesi” uyarınca tezli yüksek lisans ve doktora programları için 14’ü, tezsiz yüksek lisans programları için tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç 16’ya geçmemesine*” yer verilmiştir.

C- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nca yayımlanan “*Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin “Diğer hükümler”ini düzenleyen 35.maddesinin 3.fıkrasında (Değişik: RG-22/11/2019-30956) “Lisansüstü program kontenjanları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi sayısı ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak, tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16 öğrenci düşecek şekilde belirlenir. Ancak, Yükseköğretim Kurulu ile yapılan protokol dahilinde ve üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50’ye kadar artırılabilir.”* hükmüne yer verildiği gibi, anılan Yönetmelik’in Geçici 5.maddesinde de (Ek:RG-22/11/2019-30956), yukarıda belirtilen 3.fıkranın “*2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanacağı*”na atıfta bulunulmuştur.

III-SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ BÜNYESİNDEKİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN AKADEMİK KADRO/ÖĞRETİM ÜYESİ YETERLİKLERİ:

(Bknz; EK-1)

Mevcut duruma bakılırsa, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki pek çok lisansüstü programın “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler*” kapsamında akademik kadro/öğretim üyesi yeterliklerine sahip olmadığı gibi, önümüzdeki üç yıl

içerisinde yaş haddinden emekliye ayrılacak öğretim üyelerinin sayısı da, sözkonusu programların yakın gelecekte sürdürülebilirlikleri konusunda kaygı verici bir tablo ile karşı karşıya kalınacağını açıkça ortaya koymaktadır¹.

IV-ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİNİN SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ PROGRAM YAPILANMALARI:
(Bknz; EK-2)

Türkiye'deki 10 Araştırma Üniversitesi'nin Sosyal Bilimler Enstitülerindeki lisansüstü programların, ağırlıklı olarak tekil Anabilim Dalı adları altında yapılandırıldığı görülmektedir.

V-ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ PROGRAM YAPILANMASI:
(Bknz; EK-3)

VI- YENİ BİR İDÂRÎ/AKADEMİK YAPILANMA VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR MODELİNİN GEREKLİLİĞİ ÜZERİNE:

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), Yükseköğretim Kurulu tarafından 2021 Ocak dönemi Doçentlik başvuruları için belirlenen ve her biri farklı ilgi, yöneliş ve ihtisas alanı oluşturan 12 temel alandan beşini (*Filoloji, Güzel Sanatlar, Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler*) kapsayan büyük bir akademik birimdir.

SBE bünyesinde, Üniversitemiz Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İletişim Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi'ne bağlı olan 33, Devlet Konservatuarı'na bağlı 2 ve doğrudan SBE'ne bağlı olarak kurulan 18 olmak üzere toplam 53 Anabilim/Anasanat Dalı bulunmaktadır.

Enstitü bünyesinde, hâlihazırda, 18 tezsiz yüksek lisans II.öğretim, 2 tezsiz uzaktan öğretim, 3 tezli yüksek lisans II.öğretim, 112 tezli yüksek lisans ve 138 Doktora/Bütünleşik Doktora olmak üzere 273 lisansüstü program vardır. Kayıtlı tezli/tezsiz yüksek lisans öğrencisi sayısı 2794 ve doktora/bütünleşik doktora öğrencisi sayısı 3255 olmak üzere toplam 6049'dur.

A-Bazı Temel Sorunlar:

Bilindiği üzere, Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasların 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda düzenlenmiş ve yükseköğretim kurumları ile akademik birimlerinin karar alma organları olan Senato, Üniversite

¹ 2018-2021 tarihleri arasında yaş haddi veya kendi isteğiyle emekliye ayrılan öğretim üyesi sayısı toplam 55 olup, 2022-2024 yılları arasında emekliye ayrılan/ayrılacak öğretim üyesi sayısı 27'dir.

Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu üyelerinin toplanma usûlü, toplantı nisabı, görevleri ve karar nisabı gibi hususlara da sözkonusu Kanun'da ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

Bu kapsamda, kurulların, belirlenen günlerde önceden üyelere toplantı gündemi bildirilerek tüm üyelerinin eksiksiz katılımıyla (yasal izin ve görevlendirmeler hariç) toplanmaları ve görüşülecek gündem maddelerinin karara bağlanmasında üyelerinin tamamının bulunması esastır. Toplantıya katılmayan üyelerin görevli- izinli veya raporlu olmak gibi geçerli mazeretleri bulunması durumunda, Anabilim Dalı Başkanlığını temsil edecek öğretim elemanının da vekâlet yazısını ibrâz ederek toplantıya katılması gerekmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak, 2017 yılı Kasım ayından bu yana gerçekleştirilen 25 kurul toplantısına Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlarının tamamının katılmadığı, bazı Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlarının sadece 3 ya da 5 toplantıya katıldıkları, toplantı nisabı ile karar yeter sayısının sağlanması için de katılım sağlanması beklenerek çok değerli zamanların kaybedildiği gözlemlenmiştir. Bu hususun, akademik kurulların işleyişi hakkında Yükseköğretim Denetleme Kurulu'nun raporuna da yansdığı bilinmektedir.

Bu bağlamda, SBE'nün temel idârî sorunlarından birisinin, Anabilim /Anasanat Dalı Başkanlıklarının, toplantı ve karar alma süreçlerini büyük ölçüde akamete uğratarak kurumu hantallaştıran bir sayıya (53 Anabilim/Anasanat Dalı) ulaşması olduğu değerlendirilmiştir.

Kezâ, kimi programlarda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca yayımlanan "*Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*"nin "*Diğer hükümler*"ini düzenleyen 35.maddesinin 3.fıkrasına aykırı olarak öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlıkları sayısının kümülatif olarak abartılı rakamlara ulaşmış olması da temel sorunlardan biri olarak durmaktadır. Örneğin, Beşeri ve İktisadi Coğrafya programındaki üç öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı 22'dir; Sistematik Felsefe ve Mantık ve Ortaçağ Tarihi programlarında bu sayı 15, İslam Hukuku'nda 25, İslam Mezhepleri Tarihi'nde 15, Tefsir'de 22, Tasavvuf'da 16, Arap Dili ve Belagati'nde 15, Din Felsefesi'nde 20, Din Sosyolojisi'nde 21, Dinler Tarihi'nde 16, İslam Tarihi'nde 15, Türk İslam Sanatları Tarihi'nde 23 ve Gazetecilik'de 16'dır (Bknz; EK.4). Tekil olarak değerlendirildiğinde, bir programda yer alan öğretim üyelerinden bazılarının tez danışmanlıkları sayısının 0 ya da 1 olmakla birlikte, aynı programdaki diğer öğretim üyeleri arasında lisansüstü tez danışmanlıklarının 21, 23 ve hattâ 44 sayısına ulaşmış olması, kimi Anabilim Dallarında, lisansüstü akademik işleyiş konusunda ciddi eksiklikler bulunduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Anabilim/Anasanat Dalı ve/veya programların kantitatif artışına karşılık, lisansüstü eğitim-öğretimi sürdüren akademik kadroların aynı ölçüde genişleyemediği dikkate alınır, kadrosunun bulunduğu Anabilim Dalı'nda veya farklı programlarda görev yapan pek çok öğretim üyesinin üzerindeki lisans/lisansüstü ders ve tez danışmanlıkları yükünün, denetlenebilir ve sürdürülebilir olmadığı değerlendirilmiştir. Bu husus, yakın gelecekte ve tercihen 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren, tezsiz yüksek lisans II.öğretim programları hariç, lisansüstü örgün programlara öğrenci kabulünün, her iki

yarıyılıda da değil, akademik bir yılda sadece güz ya da bahar yarıyılarında açılmasını gerektirecek bir “*lisansüstü kontenjan politikası*” geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.

Diğer taraftan, pek çok programın, lisansüstü eğitim-öğretimin özel bir uzmanlaşma için gerekli olduğu ve “*lisansüstü tez*”in katalog/envanter niteliğindeki çalışmalardan ibaret olmayıp, aksine, günümüzde bir sorunsalın çözümüne katkı sağlayacağı gerçeğinden uzaklaşarak, Anabilim Dalı’nda sürdürülen lisans derslerinin yaklaşım ve kurgusunu, kimi zaman mükerrer yapılar da ihdas ederek, lisansüstü programlara taşıyor olması da temel sorunlardan biri olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, lisansüstü dersler için gereken derinlikli alan bilgisi ve uzmanlıklar ile kimi hâllerde dil yeterliklerinin sorgulanmadığına, kimi tezli yüksek lisans ve doktora programları için istenen Yabancı Dil Puanlarının (YDS, YÖKDİL veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası sınav eşdeğeri puan.) 50-55 düzeyinde tutulduğuna, kezâ, örgün öğretimlerde yüksek lisans için lisans mezuniyet not ortalaması olarak 2.25 ve özellikle doktora için yüksek lisans mezuniyet not ortalaması olarak da ısrarla 2.75 istendiğine işâret edilebilir.

Öte yandan, özellikle filoloji alanlarını, yabancı dil öğrenmenin tek geçerli yolunun üniversite olmadığı günümüz dünyasında, dünya dillerini yalnızca dil ve edebiyat ile sınırlandırmadan, bir anlama/anlaşma enstrümanı olarak Türkiye için ihtiyaç duyulan “*akıllı uzmanlaşma*” yollarını açacak farklı disiplin ve/veya bilim alanlarıyla örtüşürecek yönelimlere dünkünden daha çok ihtiyaç bulunduğu da değinilebilir.

Bu ve benzer sorunlar, SBE’nü yönetsel anlamda ağırlaştırdığı gibi, lisansüstü programların büyük ölçüde “*ıçe-dönük*” ve her yıl birbirini tekrarlayan derslerden ibâret monolitik ve giderek *vasatlaşan* yapısı, lisansüstü eğitim-öğretim boyutunda, sosyal bilimlerden beklenen proje yaklaşım ve küresel bilgi ağlarına katkı sağlayacak inovatif ilerleme ve gelişmelere de engel oluşturmaktadır. Bu bağlamda, genel olarak, başta lisansüstü örgün programlara öğrenci kabulü olmak üzere yıllardır *teâmül* hâline dönmüş mevcut uygulamaların önemlice bir kısmının sürdürülebilirliğinin kalmadığı ve lisansüstüne özgü akademik yapılanma ve programlar için yeni ve kapsamlı bir yaklaşım ve yönelimin esas alınmasının gerekli olduğu değerlendirilmiştir. Bu husus, 2547 sayılı “*Yükseköğretim Kanunu*”, 18.02.1982 tarihli ve 17609 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “*Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği*” ve Yükseköğretim Kurulu tarafından 20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği*” ile 03.03.1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği*”ndeki lisansüstü eğitim-öğretim enstitülerini *uniform* kurumlara dönüştüren metin dili ve yaklaşımının, Yükseköğretim kurumlarının birbirinden farklılaşan yeterlikleri ile çağdaş yükseköğretimin yönelimleri ve ülkeye/üniversiteye farkındalık sağlanması dikkate alınarak yeni ve avangart idârî/ akademik yapılanmalara dönüşmesini sağlayacak esnek yaklaşımlarla yeniden ele alınmasına ihtiyâç olduğunu da ortaya koymaktadır.

Kuşkusuz, temel sorunlar arasında en önemlisi, lisansüstü programların akıbetini belirleyecek olan “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler*” arasında yer verilen ve akademik kadro/öğretim üyesi sınırlılıkları getiren hususlardır.

Akademik kadro ihdaslarının her geçen yıl daraldığı dikkate alınır, SBE'nün, bir yandan ülkemizi ihtiyâç duyduğu saygıdeğer uzmanlaşmalar için gereken niteliklere kavuşturacak, diğer yandan, 39 yıllık tarihindeki bütün kurumsal faaliyetleri sadece programlara kayıtlı lisansüstü öğrencilerin ders kayıtlarının yapılması, tez savunma tutanaklarının takip edilmesi, TİK toplantısı sayısının kontrol edilmesi, öğrencilik haklarının saklı tutulmasına karar verilmesi, askerlik belgesi düzenlenmesi, mezuniyet kararı alınması ya da diploma verilmesi gibi rutin sayılabilecek bürokratik işlemlerle sınırlandırılmış olan döngüsel işlevini de, vizyoner ve çağdaş dünyadaki gelişmelere paralel ve hiç kuşkusuz Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarının sayısını azaltacak bir akademik planlama ve yapılanma ile ders programlarında² yeni bir kalite düzenlemesi ve nitelikli öğretim elemanını öne çıkaracak kurumsal bir modele arayışına yönelmesi elzemdir.

Mevcut durumda, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki kimi lisansüstü programların “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler*” kapsamında yeterli akademik kadro/öğretim üyesi sayısına sahip olmamaları, sözkonusu programların sadece yakın gelecekte sürdürülebilirlikleri konusunda kaygı verici bir tablo ile karşı karşıya kalınacağını değil, fakat aynı zamanda, öğrencinin lisans düzeyinden başladığı eğitim-öğretim süreçlerini lisansüstünde yüksek bilgi düzeyine dönüştürerek alan uzmanlaşmasının sağlanması ve programların en önemli çıktısı olarak yükseköğretim kurumlarının ihtiyâç duyduğu nitelikli akademik kadroların yetiştirilmesini önceleyerek SBE'nün mevcut akademik strüktürünü dönüştürecek ve programları da birbirleriyle ilişkilendirerek mafsallandıracak bir kurumsal modele geçilmesinin de gerekli olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Bu bağlamda, SBE bünyesinde lisansüstü programların üç ayrı uygulama şekline sahip olduğu görülmektedir.

Bunlardan biri, lisansüstü eğitim-öğretimin müstakil birer Anabilim/Anasanat Dalına bağlı programlar şeklinde sürdürüldüğü akademik yapılarıdır; Fakültelerde Bölüm hâlinde yapılandırılmış ve SBE bünyesinde de Anabilim Daları olarak temsil edilen *Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halkbilim, Bilgi ve Belge Yönetimi, Sosyoloji, Kamu Hukuku, Özel Hukuk, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Radyo- Televizyon ve Sinema, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Sanat Tarihi ve Maliye (Kamu Ekonomisi)* gibi 15 Anabilim dalı, tekil lisansüstü programlar hâlinde “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler*”in sınırlılıklarını karşılayan, hattâ aşan akademik kadro/öğretim üyesi sayılarıyla lisansüstü eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir.

² *Hâlihazırda Enstitü bünyesindeki lisansüstü programlarda aktif olan lisansüstü anadal derslerinin sayısı 5700 olup, Uzmanlık Alanı, Tez Çalışması ve Yeterliğe Hazırlık Çalışması dersleri de dahil edildiğinde bu sayı 11.000'e çıkmaktadır. Buna karşılık, “ders havuzu”nda zamanla kapanarak pasif duruma gelmiş ders sayısının takriben 13.000'e ulaştığı tahmin edilmektedir.*

Diğer bir uygulama, SBE bünyesindeki Arkeoloji (*Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji, Tarih Öncesi Arkeolojisi*), Batı Dilleri ve Edebiyatları (*Alman Dil ve Edebiyatı, İtalyan Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İspanyol Dili ve Edebiyatı, Hungaroloji, Fransız Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı*), Doğu Dilleri ve Edebiyatları (*Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Japon Dili ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, Sinoloji, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji*), Coğrafya (*Fiziki Coğrafya, Beşeri ve İktisadi Coğrafya*), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri (*Hititoloji, Latin Dili ve Edebiyatı, Sumeroloji, Yunan Dili ve Edebiyatı*), Felsefe (*Sistemik Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi, Felsefe Tarihi*), Antropoloji (*Fizik Antropoloji, Paleoantropoloji, Sosyal Antropoloji*), Psikoloji (*Klinik Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji*), Tarih (*Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi*), Türk Dili ve Edebiyatı (*Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı*), Slav Dilleri ve Edebiyatları (*Bulgar Dili ve Edebiyatı, Polonya Dili ve Kültürü, Rus Dili ve Edebiyatı*), Kafkas Dilleri ve Kültürleri (*Ermeni Dili ve Kültürü*), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (*Yönetim Bilimleri, Siyaset Bilimi, Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları*), Temel İslam Bilimleri (*Hadis, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Kelam, Tefsir, Tasavvuf, Arap Dili ve Belagati*), Felsefe ve Din Bilimleri (*Din Felsefesi, Din Eğitimi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Dinler Tarihi, İslam Felsefesi, Mantık, Felsefe Tarihi*), İslam Tarihi ve Sanatları (*İslam Tarihi, Türk Din Musikisi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi*) ve Sahne Sanatları (Şan yüksek lisans programı açılmakla birlikte henüz öğrenci alımı yapılmamıştır) gibi 16 Anabilim dalında, lisansüstü programların Fakültelerdeki Bölüm/Anabilim Dalı yapılanmasına bağlı olarak sürdürülmesidir. Sözkonusu Anabilim dallarında 68 lisansüstü programda (bilim dalında) eğitim-öğretime devam edilmektedir. Bunlardan, 46 lisansüstü program “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler**”de belirtilen doktora programı açma yeterliğine, 12 lisansüstü program ise yüksek lisans programı açma yeterliğine sahip değildir.

Nihayet bir başka uygulama da, Fakültelerdeki Bölüm/Anabilim Dalı yapılanmasından farklı olarak, Anabilim Dalı bünyesindeki müstakil lisansüstü programların varlığıdır. Örneğin, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi’ndeki Dilbilim(i) Bölümü, hâlihazırda “*Genel Dilbilim*” ve “*Uygulamalı Dilbilim*” olarak iki Anabilim Dalı hâlinde yapılandırıldığı hâlde, SBE bünyesinde “*Dilbilim(i) Anabilim Dalı*” olarak lisansüstü programlara sahip olduğu gibi, aynı akademik kadrosuyla “*Yabancı Dil Öğretimi*” ve “*Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi*” adlı iki ayrı lisansüstü programı da yürütmektedir. Aynı Fakülte bünyesindeki Tiyatro Bölümü de benzer bir uygulamaya sahiptir; hâlihazırda “*Dramatik Yazarlık Anasanat Dalı*”, “*Oyunculuk Anasanat Dalı*” ve “*Tiyatro Tarihi ve Teorisi Anabilim Dalı*” olarak yapılandırıldığı hâlde, SBE bünyesinde “*Tiyatro Anabilim Dalı*” olarak lisansüstü programlara sahip olduğu gibi, aynı akademik kadrosuyla “*Tiyatro Kuramları, Eleştiri ve Dramaturgi*”, “*Tiyatro Yönetmenliği*”, “*Çocuk Tiyatrosu ve Oyun-Tiyatro-Drama*” adlarıyla üç ayrı lisansüstü programı da yürütmektedir. Benzer bir yapı, Müzik Anabilim Dalı için de sözkonusudur; Devlet Konservatuvarında “*Çalgı*” ve “*Bestecilik*” olarak iki Anasanat Dalı olarak yapılandırıldığı hâlde, aynı akademik kadrosuyla “*Müzik Yorumculuğu*” lisansüstü programı yürütülmektedir.

B-Bir Çözüm Önerisi:

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bilgi ve Belge Yönetimi, Kamu Hukuku, Özel Hukuk, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım gibi 10 Anabilim dalındaki lisansüstü programların “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler**” bağlamında akademik kadro/öğretim üyesi yeterliklerini sağladıkları görülmekle birlikte, Halkbilim, Sanat Tarihi, Maliye (Kamu Ekonomisi), Radyo- Televizyon ve Sinema ve Sosyoloji Anabilim dallarındaki lisansüstü programların kısa/orta vadede bu yeterlikleri sağlamada sorun yaşayabilecekleri değerlendirilmiştir.

Benzer bir gözlem, Fakültelerdeki Bölüm/Anabilim Dalı yapılanmasından farklı olarak, Anabilim Dalı bünyesindeki müstakil lisansüstü programlar için de sözkonusudur. SBE bünyesindeki “*Dilbilim(i) Anabilim Dalı*”nın, “*Yabancı Dil Öğretimi*” ve “*Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi*” adlı iki ayrı lisansüstü programı yürütebilmesinin mevcut akademik kadrosuyla mümkün olamayacağı, kezâ, SBE bünyesindeki “*Tiyatro Anabilim Dalı*”nın da “*Tiyatro Kuramları, Eleştiri ve Dramaturgi*”, “*Tiyatro Yönetmenliği*”, “*Çocuk Tiyatrosu ve Oyun-Tiyatro-Drama*” gibi üç ayrı lisansüstü program mevcut akademik kadrosuyla (2 öğretim üyesi) sürdürebilmesinin de mümkün olamayacağı değerlendirilmiştir. Bu husus, “*Sahne Sanatları Anabilim Dalı*” için de geçerlidir³.

Bu itibarla, “*Dilbilim(i) Anabilim Dalı*” ile “*Tiyatro Anabilim Dalı*”ndaki eğitim-öğretimin, Anabilim Dalı adları altında tek bir lisansüstü program hâlinde düzenlenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

SBE bünyesinde yer alan Batı Dilleri ve Edebiyatları (*Alman Dil ve Edebiyatı, İtalyan Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İspanyol Dili ve Edebiyatı, Hungaroloji, Fransız Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı*), Doğu Dilleri ve Edebiyatları (*Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Japon Dili ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, Sinoloji, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji*), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri (*Hititoloji, Latin Dili ve Edebiyatı, Sumeroloji, Yunan Dili ve Edebiyatı*) ve Slav Dilleri ve Edebiyatları (*Bulgar Dili ve Edebiyatı, Polonya Dili ve Kültürü, Rus Dili ve Edebiyatı*) gibi filoloji alanlarına yönelik lisansüstü programlar hariç tutulursa, Arkeoloji (*Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji, Tarih Öncesi Arkeolojisi*), Coğrafya (*Fiziki Coğrafya, Beşeri ve İktisadi Coğrafya*), Felsefe (*Sistematik Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi, Felsefe Tarihi*), Antropoloji (*Fizik Antropoloji, Paleoantropoloji, Sosyal Antropoloji*), Psikoloji (*Klinik Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji*), Tarih (*Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Yeniçağ*

³ Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı bünyesinde “*Müzik Bölümü*” ile “*Sahne Sanatları Bölümü*” olarak yer alan ve SBE’de “*Müzik Yorumculuğu*” ve “*Şan*” olarak iki ayrı lisansüstü programa sahip birimler için Üniversitemizde “*Müzik ve Sahne Sanatları Enstitüsü*” (*Graduate School of Music & Performing Arts*) kurularak, *Müzik, Oyunculuk-Reji, Dramaturji ve Yazarlık, Tiyatro Tarihi ve Teorisi ve Şan lisansüstü programlarının bu enstitü bünyesinde sürdürülmesinin, kezâ, Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi’nde mevcut ve ileride açılması muhtemel Bölümleri için de “Güzel Sanatlar Enstitüsü” (Graduate School of Fine Arts) kurulmasının gerekli olduğu değerlendirilmiştir.*

Tarihi), Türk Dili ve Edebiyatı (*Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı*), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (*Yönetim Bilimleri, Siyaset Bilimi, Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları*), Temel İslam Bilimleri (*Hadis, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Kelam, Tefsir, Tasavvuf, Arap Dili ve Belagati*), Felsefe ve Din Bilimleri (*Din Felsefesi, Din Eğitimi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Dinler Tarihi, İslam Felsefesi, Mantık, Felsefe Tarihi*), İslam Tarihi ve Sanatları (*İslam Tarihi, Türk Din Musikisi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi*) gibi Anabilim dallarındaki lisansüstü programların, Fakültelerdeki Bölüm/Anabilim Dalı yapılanmalarının aksine, “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler**”de belirtilen yeterlikleri sağlayarak mevcut Anabilim Dallarının adlarını taşıyan lisansüstü programlar hâlinde yeniden yapılanmalarının, sözkonusu programların uzun vadede sürdürülebilirliklerini sağlayacağı muhakkaktır.

Böyle bir yapılanma için, örneğin, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Tarih doktora programının dikkate alınabileceği değerlendirilmiştir. (Bknz; EK-5/a).

Sözkonusu model dikkatlice incelendiğinde, zorunlu olan “*Tarih Araştırma Semineri*” dışında 3 yarıyla dağılmak ve öğrencinin uzmanlaşacağı alana imkân tanımak üzere programda seçmeli statüde 44 derse yer verildiği, böylelikle öğrencinin de doktora programından 8 ders ve 1 seminer ile mezun olduğu anlaşılmaktadır. Tarih alanını geniş bir bilgi yaklaşımıyla düzenleyen doktora programının, yüksek lisans programında da benzer bir yapı içerisinde ele alındığı anlaşılmaktadır; programda, zorunlu olan “*Tarih Araştırma Semineri*” ve “*Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler ve Araştırma Etiği*” dersleri dışında, 2 yarıyla dağılmak ve öğrencinin uzmanlaşacağı alana imkân tanımak üzere seçmeli statüde 44 derse yer verildiği, böylelikle öğrencinin de doktora programından 8 ders ve 2 seminer ile mezun olduğu anlaşılmaktadır (Bknz; EK-5/b).

Görüleceği üzere, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi’ndeki Tarih Bölümü altında yer alan Anabilim dallarına benzer şekilde, Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi’nde de Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı (1 öğretim üyesi), Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı (3 öğretim üyesi), Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı (4 öğretim üyesi), Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı (3 öğretim üyesi), Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyetleri Tarihi Anabilim Dalı (3 öğretim üyesi) ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı (3 öğretim üyesi) olarak yapılanan Tarih Bölümü, ihtisas alanları farklılaşmakla birlikte, bünyesindeki 17 öğretim üyesiyle “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler**”de belirtilen yeterlikleri sağlayarak Tarih yüksek lisans ve doktora programını sürdürmektedir.

Benzer bir tesbit, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki “*Felsefe*” lisansüstü programı için de yapılabilir; programa kayıtlı öğrenciler, örneğin doktora programında yer alan pek çok dersten (*Metafizik, Maddesel Nesnelere Metafiziği, Kozmoloji/ Doğa Felsefesi, Varlık Felsefesinin İleri Konuları, Bilgi Kuramı, Bilgi Felsefesinin İleri Konuları, Doğru Üzerine İleri Konular, Formel Bilgi Felsefesi, Zaman*

Felsefesi, Felsefe Tarihi Konuları, Çağdaş Felsefe Konuları, Bilim Tarihi ve Felsefe, Felsefi Mantık, Matematiksel Mantık, Bilim Felsefesi, Dil Felsefesi, Toplum Bilimleri Felsefesi, Akılcılık Kuramları, Kipler, Estetik, Etik, Politik Felsefe Konuları, Feminizmin Konularına Felsefi Yaklaşımlar, Edebiyatta Felsefe, Yorumsama Felsefesi, Plato, Aristotle, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Heidegger, Derrida, Irkçılık, İngiliz Ampirizmi, Varoluşçuluk, Fenomenoloji, Postmodernizm, Pragmatizm, Lisansüstü Seminer, Felsefede Özel Konular, Felsefe Okumaları, Presokratikler, Ortaçağ Felsefesi, İslam Felsefesi, Analitik Gelenek, Doğalcılık, Çağdaş Felsefe, Tarih Felsefesi, Edim Felsefesi, Din Felsefesi, Zihin Felsefesi, Matematik Felsefesi, Bilim Felsefesi Konuları, Mantık Konuları, Estetik Konuları, Özgürlük ve Determinizm ve Felsefi Metodlar) seçim yaparak ihtisaslaşacağı alanda programı tamamlamaktadır.

C-Filoloji Alanlarının Özel Durumu:

SBE bünyesindeki Batı Dilleri ve Edebiyatları (*Alman Dil ve Edebiyatı, İtalyan Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İspanyol Dili ve Edebiyatı, Hungaroloji, Fransız Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı*), Doğu Dilleri ve Edebiyatları (*Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Japon Dili ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, Sinoloji, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji*), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri (*Hititoloji, Latin Dili ve Edebiyatı, Sumeroloji, Yunan Dili ve Edebiyatı*), Slav Dilleri ve Edebiyatları (*Bulgar Dili ve Edebiyatı, Polonya Dili ve Kültürü, Rus Dili ve Edebiyatı*) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri (*Ermeni Dili ve Kültürü*) Anabilim dalları altındaki programlar, “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler**”de belirtilen akademik kadro yeterliklerini sağlama konusunda sorunludur.

Bu bağlamda, İspanyol Dili ve Edebiyatı hariç tutulursa (8 öğretim üyesi), Alman Dili ve Edebiyatı’nda 4, İtalyan Dili ve Edebiyatı’nda 4, İngiliz Dili ve Edebiyatı’nda 5, Hungaroloji’de 4, Fransız Dili ve Edebiyatı’nda 5, Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı’nda 1, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı’nda 3, Fars Dili ve Edebiyatı’nda 3, Urdu Dili ve Edebiyatı’nda 3, Japon Dili ve Edebiyatı’nda 4, Arap Dili ve Edebiyatı’nda 5, Sinoloji’de 3, Kore Dili ve Edebiyatı’nda 2, Hindoloji’de 4, Hititoloji’de 4, Latin Dili ve Edebiyatı’nda 5, Sumeroloji’de 5, Yunan Dili ve Edebiyatı’nda 2, Bulgar Dili ve Edebiyatı’nda 2, Polonya Dili ve Kültürü’nde 4, Rus Dili ve Edebiyatı’nda da 3 ve Ermeni Dili ve Kültürü’nde 3 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Sözkonusu programların hiçbirinin, bu hâliyle “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler**”deki doktora programı için belirtilen öğretim üyesini sağlamadıkları gibi, üç bilim dalının fiili olarak yüksek lisans programı açabilmesinin de mümkün olmadığı görülmektedir.

Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Anabilim Dalı bünyesinde Hititoloji ve Sumeroloji programlarını bütünleştiren *Yakın Doğu Dilleri ve Kültürleri (Near Eastern Languages and Cultures)* ile Latin Dili ve Edebiyatı ve Yunan Dili ve Edebiyatı programlarını bütünleştiren *Klasik Çağ Dilleri ve*

Edebiyatları (Classical Languages and Literature) adlı iki ayrı program açılarak, lisansüstü derslerin ihtisas alanlarına göre seçim imkânı verecek şekilde düzenlenmesinin kalıcı bir çözüm olacağı değerlendirilmiştir.

Bu noktada, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Anabilim Dalı'ndaki yüksek lisans ve doktora ders müfredatına dikkat çekilebilir. Sözkonusu Anabilim Dalı'nın tezli yüksek lisans programı Seminer/Kollokyum, Yunan Epigrafisi, Roma İmparatorluk Çağı Kent Yönetimi, Yunan ve Roma Hukuki Metinleri, Yunan Epigramları, Latince, Latin Epigrafisi, Roma İmparatorluk Çağı Eyalet Yönetimi, Kült İçerikli Metinler, Tarihi İçerikli Latince Metinler ve Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik derslerinden oluşurken, doktora ders programı Seminer/Kollokyum, Epigrafi (Hellenistik Çağ Kurumsal Metinleri), Roma İmparatorluk Çağı Devlet Yönetimi (Eyalet Yönetimi), Yunan Edebi Metinleri, Latin Epigrafisi (Kurumsal Metinler), Yunan Şiiri (Tragedia), Latince Edebi Metinler, Epigrafi (Roma İmparatorluk Çağı Kurumsal Metinler), Roma İmparatorluk Çağı Sosyal Tarihi (Prosopografi), Yunan Epigramları (Kompleks Epigramlar), Çağdaş Bilimsel Yayınlar (Özel Konulu Monografiler), Latin Epigrafisi (Kurumsal Metinler) ve İleri Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik derslerinden oluşmaktadır.

Benzer bir ders müfredatının *Yakın Doğu Dilleri ve Kültürleri* lisansüstü programında Hititoloji ve Sumeroloji için de yapılabilmesinin mümkün olduğu değerlendirilmiştir.

Bu bağlamda, hâlihazırda Hititoloji, Latin Dili ve Edebiyatı, Sumeroloji ve Yunan Dili ve Edebiyatı olarak müstakil lisansüstü programlara sahip olan bu disiplinlerin, 2022 Mart dönemi Doçentlik başvurularında, *Filoloji* temel alanı altında ve Eski Çağ Dilleri ve Kültürleri bilim alanının anahtar kelimelerine dönüştürüldüğü dikkate alınmalıdır.

SBE bünyesindeki *Batı Dilleri ve Edebiyatları* (Alman Dil ve Edebiyatı, İtalyan Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İspanyol Dili ve Edebiyatı, Hungaroloji, Fransız Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı), *Doğu Dilleri ve Edebiyatları* (Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Japon Dili ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, Sinoloji, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji), *Slav Dilleri ve Edebiyatları* (Bulgar Dili ve Edebiyatı, Polonya Dili ve Kültürü, Rus Dili ve Edebiyatı) ve *Kafkas Dilleri ve Kültürleri* (Ermeni Dili ve Kültürü) Anabilim dalları altındaki programların ise *Dünya Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı (Department of World Languages and Literatures)* ihdas edilerek dört ayrı program hâline getirilmesi bir çözüm olarak önümüzde durmaktadır. Esasen, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'ndeki dört ayrı Bölüm hâlindeki bu akademik yapılanmanın, yüksek lisans düzeyinde dil, edebiyat ve kültür tarihi, doktora düzeyinde ise *think-tank* niteliğinde politik, kültürel, sosyal ya da toplumsal konu ve asimetrik sorunlara çözüm üretmek üzere, *Küresel ve Bölgesel Çalışmalar* programlarına yönelimini sağlayacak bir akademik dönüşüm içinde değerlendirilmeleri elzemdir. Bu bağlamda, yukarıda sözü edilen her dört bölümün mevcut akademik kadrolarının da, doktora düzeyinde *Küresel ve Bölgesel Çalışmalar Anabilim Dalı (Department of Global & Regional Studies)* bünyesinde açılacak Asya ve Pasifik

Çalışmaları (*Asian and Pacific Studies*), Latin Amerika ve Hispanik Dünya Çalışmaları (*Latin American & Hispanic World Studies*), Afrika Çalışmaları (*African Studies*), Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları (*Eurasia, Russia & Eastern Europe Studies*), Orta Doğu ve Arap Dünyası Çalışmaları (*Middle East & Arabic World Studies*), İran Çalışmaları (*Iranian Studies*), Slav Çalışmaları (*Slavistic Studies*), Batı Avrupa Çalışmaları (*Western Europe Studies*) ve Kafkasya Çalışmaları (*Caucasian Studies*) başlıkları hâlinde disiplinlerarası/çoklu disiplinler niteliklere kavuşturulmuş lisansüstü programlarda, ilgili konularda ihtisaslaşmış Üniversitemizin diğer öğretim üyeleriyle birlikte yer almaları önerilmektedir. Böylelikle, 2022 Mart dönemi Doçentlik başvurularında, bir yandan *Filoloji* temel alanı altında ve *Dünya Dilleri ve Edebiyatları* bilim alanı, diğer yandan da *Çağdaş Dünya Tarihi, Siyasi Tarih, Uluslararası İlişkiler, Yakınçağ Tarihi* ve *Yeniçağ Tarihi* bilim alanlarına da hitap eden bir akademik yapının kurulmasının sağlanacağı değerlendirilmiştir.

VII-SONUÇ:

SBE'nün toplantı ve karar alma süreçlerini büyük ölçüde akamete uğratarak kurumu hantallaştıran Anabilim/Anasanat Dallarının aşağıdaki şekilde yeniden akademik bir yapılandırmaya tâbi tutularak sayısının 16'ya indirilmesinin ve mevcut *örgün* programların da bu yapıların altında lisansüstü programlara dönüştürülmesi teklif edilmektedir.

I-KÜRESEL VE BÖLGESEL ÇALIŞMALAR ANABİLİM DALI

PROGRAMLAR

Asya ve Pasifik Çalışmaları

Latin Amerika ve Hispanik Dünya Çalışmaları

Afrika Çalışmaları

Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları

Orta Doğu ve Arap Dünyası Çalışmaları

İran Çalışmaları

Slav Çalışmaları

Batı Avrupa Çalışmaları

Kafkasya Çalışmaları

Göç Çalışmaları

II-MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARINI ANABİLİM DALI

(İletişim Fakültesi'nde hâlihazırda “*Radyo, Televizyon ve Sinema*”, “*Gazetecilik*” ve “*Halkla İlişkiler ve Tanıtım*” adları altında toplanmış üç Bölüm ile SBE bünyesindeki “*Medya ve İletişim Çalışmaları*” olarak mevcut Anabilim Dalı'nın, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler temel alanı

altında 2022 Mart dönemi Doçentlik bilim alanları olarak tanımlanmış “Gazetecilik ve Medya Çalışmaları”, “İletişim Çalışmaları”, “Reklamcılık”, “Görsel İletişim Tasarımı”, “Sinema” ve “Halkla İlişkiler” bağlamında, bütüncül ve kapsayıcı yeni ve “Medya ve İletişim Çalışmaları” adlı bir Anabilim Dalı kurularak bu birimin alt programları hâline dönüştürülmesi önerilmektedir.

PROGRAMLAR

Media and Communication Studies (İng.)

Gazetecilik

Radyo, Televizyon ve Sinema

Halkla İlişkiler, Reklâmıcılık ve Dijital Pazarlama (Mevcut “Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı”nın lisansüstü programdaki yeni adı olarak önerilmektedir.)

III-SU POLİTİKALARI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI

(Mevcut lisansüstü programlarının devam etmesi önerilmektedir.)

IV-TÜRK İŞÂRET DİLİ VE SAĞIR ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI

(Mevcut lisansüstü programlarının devam etmesi önerilmektedir.)

V-KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

PROGRAMLAR

Taşınır Kültür Mirasını Koruma ve Onarım

Kültürel Çeşitlilik ve Kültürel Etkileşim Çalışmaları

Kültürel Miras ve Kentsel Dönüşüm Çalışmaları

Müzecilik, Müze Yönetimi ve Pazarlaması Çalışmaları

Endüstriyel Kültürel Miras Çalışmaları

Somut Olmayan Kültürel Miras Çalışmaları

Kültürel Mirasın Dijitalleştirilmesi ve Erişimi

VI-DİNİ VE KÜLTÜREL OKUR-YAZARLIK ULUSLARARASI ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

PROGRAMLAR

International Online Non-Thesis Master Programme of Worldview in Islam (İslâm’da Dünya Görüşü Uluslararası Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı/Distance Learning)

VII-DÜNYA DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

PROGRAMLAR

Yüksek Lisans programları:

Alman Dili ve Edebiyatı

İtalyan Dili ve Edebiyatı

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı

İspanyol Dili ve Edebiyatı

Hungaroloji

Fransız Dili ve Edebiyatı

Ermeni Dili ve Kültürü

Fars Dili ve Edebiyatı

Sinoloji

Hindoloji

Urdu Dili ve Edebiyatı

Japon Dili ve Edebiyatı

Arap Dili ve Edebiyatı

Kore Dili ve Edebiyatı

Bulgar Dili ve Edebiyatı

Leh Dili ve Edebiyatı

Rus Dili ve Edebiyatı

VIII-EKONOMİ, ÇALIŞMA İLİŞKİLERİ VE SOSYAL POLİTİKA ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni

Anabilim Dalı)

PROGRAMLAR

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları

İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı

İnsan İlişkileri

IX-HUKUK ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

Hukuk Fakültesi bünyesindeki Kamu Hukuku ve Özel Hukuk olarak yapılan iki ayrı Bölümün, SBE'ne bağlı tek bir Anabilim Dalı çatısı altına alınması önerilmektedir. 2022 yılı Mart dönemi Doçentlik Temel Alanı, sadece “*Hukuk*” alanını tanımlamakta, bilim alanları ve anahtar kelimeler arasında münhasıran *Kamu Hukuku* ve *Özel Hukuk*'a yer vermemektedir. Program adlarının, aşağıda belirtilen ve hâlihazırda mevcut Anabilim Dallarının adlarını taşıması mümkün olabileceği gibi, Doçentlik bilim alanları ve/veya anahtar kelimeler dikkate alınarak ihtisaslaşmaya yönelik yeniden yapılandırılması da düşünülmelidir. Bu bağlamda, 2022 yılı Mart dönemi Doçentlik Temel Alanı olan Hukuk'un bilim alanları arasında yer alan “*Fikri Mülkiyet Hukuku*”, “*Deniz Hukuku*”, kezâ “*İnsan Hakları*” Anabilim Dallarının lisansüstü programlarının da, yeni kurulacak “*Hukuk Anabilim Dalı*”nın alt programları hâline dönüştürülmesi önerilmektedir. Bu bağlamda, “*Fikri Mülkiyet Hakları, Teknoloji Politikaları ve İnovasyon Yönetimi Anabilim Dalı*”nın da Hukuk Anabilim Dalı'na bağlı bir lisansüstü program hâline getirilmesi önerilmiştir.

PROGRAMLAR

Kamu Hukuku

Özel Hukuk

İnsan Hakları

Deniz Hukuku

Fikri Mülkiyet Hakları, Teknoloji Politikaları ve İnovasyon Yönetimi

Fikri Mülkiyet Hukuku

X-TÜRKOLOJİ ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi bünyesindeki Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün, SBE'ne bağlı olarak kurulacak “*Türkoloji*” adıyla yeni bir Anabilim Dalı çatısı altında yeniden yapılandırılması önerilmektedir. Her iki birim, 2022 yılı Mart dönemi Doçentlik temel alanı olarak belirlenmiş Filoloji içerisinde biri sadece Türk Dili, diğeri de Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları olarak yer almaktadır. SBE bünyesindeki, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'na bağlı dört ayrı lisansüstü programın, akademik kadrolarından azami yararlanmak üzere yeni kurulacak Türkoloji Anabilim Dalı'nda Türk Dili ve Edebiyatı olarak, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları'nın da aynı Anabilim Dalı'na bağlı iki ayrı lisansüstü programa dönüştürülmesi önerilmektedir.

PROGRAMLAR

Türk Dili ve Edebiyatı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

XI-İSLÂMÎ BİLİMLER VE İLÂHİYAT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslâm Tarihi ve Sanatları olarak yapılandırılmış üç Bölümün, SBE'ne bağlı tek Anabilim Dalı'na dönüştürülmesi ve bu Anabilim Dalı bünyesindeki 19 lisansüstü programın üç bilim alanı altında yeniden yapılandırılması önerilmektedir.

PROGRAMLAR

Temel İslâm Bilimleri
Felsefe ve Din Bilimleri
İslâm Tarihi ve Sanatları

XII-İNSAN VE TOPLUM ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

PROGRAMLAR

Antropoloji
Arkeoloji
Coğrafya
Dilbilimi
Felsefe
Psikoloji
Sanat Tarihi
Sosyoloji
Tarih
Halkbilim
Bilim ve Toplum Çalışmaları
Sosyal Çevre Bilimleri

XIII-POLİTİKA VE EKONOMİ ANABİLİM DALI (Kurulması Önerilen Yeni Anabilim Dalı)

PROGRAMLAR

İşletme

Kamu Ekonomisi (Mevcut “*Maliye (Kamu Ekonomisi)*” programının, yeni kurulacak Anabilim Dalı’na bağlı “*Kamu Ekonomisi*” lisansüstü programı hâline getirilmesi önerilmektedir.)

İktisat

İktisadi ve Mâli Analiz

Finans.

Dış Ticaret ve Uluslararası Pazarlama

İç Denetim ve İç Kontrol

Yönetim ve Strateji

Bankacılık

XIV-SİYÂSET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

PROGRAMLAR

Siyâset ve Yönetim Bilimleri (Mevcut “*Siyaset Bilimi*” ve “*Yönetim Bilimleri*” programlarının tek bir lisansüstü program hâlinde bütünleştirilmesi önerilmiştir.

Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları

XV-ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ ANABİLİM DALI

SBE bünyesindeki “*Avrupa Birliği ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler*” ve “*Uluslararası İlişkiler*” adlı iki ayrı Anabilim Dalının “*Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği*” adıyla SBE’ne bağlı tek bir Anabilim Dalı hâlinde bütünleştirilmesi ve bu yeni yapının alt programları hâline dönüştürülmeleri önerilmektedir.

PROGRAMLAR

Uluslararası İlişkiler

Avrupa Birliği (Ekonomi-Maliye)

Avrupa Birliği (Hukuk)

Uluslararası Siyâsal Ekonomi

XVI-BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

PROGRAMLAR

Bilgi ve Belge Yönetimi

2-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alınan 17.03.2022 tarihli ve E-75850160-104.01.03.01-19579 sayılı yazıda, Yükseköğretim kurumlarında lisansüstü eğitim programlarında hazırlanmakta olan tezlerin öğretim dili konusunun 09.03.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelendiği ve öğretim dili Türkçe olan lisansüstü programlarda danışmanın gerekçeli görüşü, Anabilim Dalı Kurul kararı ve ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile tezlerin, geniş bir Türkçe özet verilmek kaydıyla, İngilizce de yazılabilmesinin uygun görüldüğü bildirilmiştir;

Sözkonusu kararın, lisansüstü tezlerin İngilizce de yazılabilmesine imkân tanınmakla birlikte, tez yazımı süreçleri bir bütün olarak düşünüldüğünde, meselenin danışmanın gerekçeli görüşüyle başlayıp ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayına uzanan boyutlarından bağımsız olarak uygulama usûl ve esaslarına açıklık kazandırılmadığı değerlendirilmiştir;

Bu itibarla, lisansüstü tezlerde tez başlığının/konusunun belirlenmesi, tez önerisinin savunulması ve hattâ Tez İzleme Komitesi toplantılarının programın eğitim-öğretim diline bağlı olarak Türkçe olarak gerçekleştirilse bile, İngilizce olarak yazılan tezin savunma sınavının hangi dilde yapılacağı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yazısında da atıfta bulunulduğu üzere "***Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik***"ın "*Yabancı dille öğretim ve yabancı dil hazırlık sınıfı*"nı düzenleyen 8.maddesinin 7/ç fıkrasında zikredilen "*Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından yüz tam puan üzerinden asgarî (Değişik ibare:RG-18/5/2021-31485) seksen beş puanla başarılı olması. (Çalışılan yükseköğretim kurumundan ayrılan ve iki yıldan fazla öğretim elemanlığına ara verenlerin başka bir yükseköğretim kurumuna öğretim elemanı olarak geçişinde de söz konusu merkezi yabancı dil sınav puanlarına ilişkin belgeleri ilgili merkezi sınavın geçerlilik süresine göre yeniden ibraz etmeleri gerekir.)*" hükmünün, sadece tezi yazacak öğrenci değil, fakat tezi değerlendirecek jüri üyelerinin de yabancı dil yeterlikleri bağlamında dikkate alınıp alınmayacağı hususlarında tereddüte düşüldüğünden bahisle, konuya açıklık kazandırmak üzere, tezlerin, geniş bir Türkçe özet verilmek kaydıyla, İngilizce de yazılabilmesinin usûl ve esasları konusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan görüş sorulması için konu Enstitü Müdürlüğüne Rektörlük Makamı'na arz edilmiştir;

Konuyla ilgili olarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alınan 30.06.2022 tarihli ve E-75850160-104.01.03.01-46599 sayılı yazıda, "*öğrenci, danışman ve tez jüri üyelerinin Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak esaslara İlişkin Yönetmelikteki yabancı dil yeterliliğine ilişkin hükümlerinin dikkate alınması*" istendiği görülerek, Öğretim dili Türkçe olan lisansüstü programlarda danışmanın gerekçeli görüşü, Anabilim Dalı Kurul kararı ve ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile tezlerin, geniş bir Türkçe özet verilmek kaydıyla, İngilizce yazılabilmesi için, tez danışmanı ve tez jürisi üyelerinin,

A-23 Mart 2016 tarihli ve 29662 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “**Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik**”ın “**Yabancı dille öğretim ve yabancı dil hazırlık sınıfı**”nı düzenleyen 8.maddesinin 7.fikrasındaki,

a. Türkçe dışındaki öğretim dilinin, öğretim elemanının anadili olması,

b. Öğretim elemanının lisans veya doktora öğreniminin tamamını öğretimin verileceği dilin anadil olarak konuşulduğu ülkede bu dille verildiği bir programda tamamlamış olması,

c. Öğretimin verileceği dilin resmî dil olarak kabul edildiği bir ülkedeki, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ve ülkenin resmî dilinde eğitim veren yükseköğretim kurumlarının birinde toplamda en az bir yıl (iki yarıyıl) öğretim elemanı olarak çalışmış ve ders vermiş olması, bu durumu ilgili yükseköğretim kurumundan resmî olarak belgelendirmiş olması ve ilgili yükseköğretim kurumundan ayrılmasının üzerinden en fazla iki yıl geçmiş olması,

ç) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından yüz tam puan üzerinden asgarî (**Değişik ibare:RG-18/5/2021-31485**) seksen beş puanla başarılı olması (Çalışılan yükseköğretim kurumundan ayrılan ve iki yıldan fazla öğretim elemanlığına ara verenlerin başka bir yükseköğretim kurumuna öğretim elemanı olarak geçişinde de söz konusu merkezi yabancı dil sınav puanlarına ilişkin belgeleri ilgili merkezi sınavın geçerlilik süresine göre yeniden ibraz etmeleri gerekir.)

şartlardan birini taşımasına,

B-Kezâ, tezini İngilizce yazacak öğrencinin de,

a. Anadilinin İngilizce olması,

b. Lisans veya yüksek lisans öğreniminin tamamını İngilizcenin anadil olarak konuşulduğu ülkede ve bu dille verildiği bir programda tamamlamış olması,

c) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından (TOEFL-Test of English as a Foreign Language ya da PTE Academic-Pearson Test of English) yüz tam puan üzerinden asgarî seksen beş puanla (TOEFL sınavından en az 102 ya da PTE sınavından en az 81) puanla başarılı olması

şartlardan birini taşımasına,

toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

EK-1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ BÜNYESİNDEKİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN
AKADEMİK KADRO/ÖĞRETİM ÜYESİ YETERLİKLERİ
(HAZİRAN 2022 İTİBARIYLA)

ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi	4	2	--	6
Klasik Arkeoloji	5	3	--	8
Tarih Öncesi Arkeolojisi	3	3	--	6

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Alman Dil ve Edebiyatı	2	1	1	4
İtalyan Dili ve Edebiyatı	1	1	2	4
İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	2	--	5
İspanyol Dili ve Edebiyatı	5	1	2	8
Hungaroloji	--	3	1	4
Fransız Dili ve Edebiyatı	4	--	1	5
Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı	1	--	--	1
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	--	1	2	3

DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Fars Dili ve Edebiyatı	1	1	1	3

Urdu Dili ve Edebiyatı	1	2	--	3
Japon Dili ve Edebiyatı	3	1	--	4
Arap Dili ve Edebiyatı	4	1	--	5
Sinoloji	--	2	1	3
Kore Dili ve Edebiyatı	1	1	--	2
Hindoloji	2	1	1	4

COĞRAFYA ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Bölgesel Coğrafya	2	--	2	4
Fiziki Coğrafya	3	--	2	5
Türkiye Coğrafyası	1	3	--	4
Beşeri ve İktisadi Coğrafya	3	--	--	3

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	7	2	4	13

DİLBİLİM ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Dilbilim	5	3	1	9

ESKİÇAĞ DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Hititoloji	2	1	1	4
Latin Dili ve Edebiyatı	2	1	2	5
Sumeroloji	3	2	--	5
Yunan Dili ve Edebiyatı	--	--	2	2

FELSEFE ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Sistematik Felsefe ve Mantık	4	--	1	5
Bilim Tarihi	2	2	--	4
Felsefe Tarihi	2	2	1	5

ANTROPOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Fizik Antropoloji	3	--	--	3
Paleoantropoloji	2	1	--	3
Sosyal Antropoloji	1	2	--	3

HALKBİLİM ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Halkbilim	1	1	2	4

BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Bilgi ve Belge Yönetimi	8	1	--	9

PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Klinik Psikoloji	3	--	--	3
Gelişim Psikolojisi	1	1	--	2
Sosyal Psikoloji	2	--	1	3

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Sosyoloji	4	1	3	8

TARİH ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Eskiçağ Tarihi	2	1	1	4
Genel Türk Tarihi	4	1	--	5
Ortaçağ Tarihi	2	1	1	4
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	2	--	--	2
Yakınçağ Tarihi	3	1	--	4
Yeniçağ Tarihi	2	--	1	3

TİYATRO ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Tiyatro	--	1	1	2

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Eski Türk Dili	2	--	--	2
Eski Türk Edebiyatı	2	2	1	5
Yeni Türk Dili	1	1	--	2
Yeni Türk Edebiyatı	1	1	--	2

SLAV DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Bulgar Dili ve Edebiyatı	2	--	--	2
Polonya Dili ve Kültürü	2	1	1	4
Rus Dili ve Edebiyatı	1	2	--	3
Makedon Dili ve Edebiyatı	1	--	--	1

SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Sanat Tarihi	1	4	1	6

KAFKAS DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Ermeni Dili ve Kültürü	1	--	2	3

KAMU HUKUKU ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Kamu Hukuku	11	13	3	27

ÖZEL HUKUK ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Özel Hukuk	15	9	8	32

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	5	3	1	9

İKTİSAT ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
İktisat	7	6	3	16

İŞLETME ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
İşletme	12	2	5	19

MALİYE (KAMU EKONOMİSİ) ANABİLİM DALI				
--	--	--	--	--

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Maliye (Kamu Ekonomisi)	4	4	--	8

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	18	6	2	26

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Uluslararası İlişkiler	5	3	3	11

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Hadis	7	--	2	9
İslam Hukuku	2	1	--	3
İslam Mezhepleri Tarihi	2	2	--	4
Kelam	5	2	--	7
Tefsir	6	1	1	8
Tasavvuf	4	1	1	6
Arap Dili ve Belagati	2	2	--	4

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Din Felsefesi	3	--	--	3
Din Eğitimi	4	2	--	6
Din Sosyolojisi	3	1	1	5
Din Psikolojisi	1	1	--	2
Dinler Tarihi	6	2	1	9
İslam Felsefesi	4	1	--	5
Mantık	1	1	--	2

Felsefe Tarihi	3	1	1	5
----------------	---	---	---	---

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
İslam Tarihi	6	2	--	8
Türk Din Musikisi	1	1	--	2
Türk İslam Edebiyatı	3	--	--	3
Türk İslam Sanatları Tarihi	1	--	--	1

GAZETECİLİK ANABİLİM DALI

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Gazetecilik	7	3	2	12

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ANABİLİM DALI

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	7	2	1	10

RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA ANABİLİM DALI

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Radyo-Televizyon ve Sinema	2	4	2	8

MÜZİK ANASANAT DALI

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Müzik Yorumculuğu	--	4	--	4

SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Şan	2	1	2	5

EK-2
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
<i>Asya Çalışmaları</i> <i>Avrasya Çalışmaları</i> <i>Avrupa Bütünleşmesi</i> <i>Avrupa Çalışmaları</i> <i>Bölge Çalışmaları</i> <i>Endüstri ve Örgüt Psikolojisi</i> <i>Felsefe</i> <i>İktisat</i> <i>İngiliz Edebiyatı</i> <i>İşletme</i> <i>Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları</i> <i>Kentsel Politika Planlaması ve Yerel Yönetimler</i> <i>Latin ve Kuzey Amerika Çalışmaları</i> <i>Medya ve Kültürel Çalışmalar</i> <i>Orta Doğu Çalışmaları</i> <i>Psikoloji</i> <i>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi</i> <i>Sosyoloji</i> <i>Sosyal Antropoloji</i> <i>Tarih</i> <i>Uluslararası İlişkiler</i> <i>Yerleşim Arkeolojisi</i>
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
<i>Dilbilimi</i> <i>Felsefe</i> <i>İktisat</i> <i>İşletme</i> <i>Psikoloji</i> <i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i> <i>Sosyal Politika</i>

<i>Sosyoloji</i> <i>Tarih</i> <i>Türk Dili ve Edebiyatı</i> <i>Asya Çalışmaları</i>
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
<i>Felsefe</i> <i>İktisat</i> <i>İşletme Yönetimi</i> <i>Kültürel Çalışmalar</i> <i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i> <i>Türk Dili ve Edebiyatı</i> <i>İnsan ve Toplum Bilimleri</i> <i>İnovasyon Girişimcilik ve Yönetim</i> <i>Sosyoloji</i> <i>Tarih</i>
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
<i>Yönetim Bilişim Sistemleri</i> <i>Uluslararası İlişkiler</i> <i>Türk Dili ve Edebiyatı</i> <i>Temel İslam Bilimleri</i> <i>Tarih</i> <i>Sosyoloji</i> <i>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi</i> <i>Sanat Tarihi</i> <i>Radyo Sinema Televizyon</i> <i>Özel Hukuk</i> <i>Maliye</i> <i>Kültürel Çalışmalar</i> <i>Kamu Hukuku</i> <i>Kadın Çalışmaları</i> <i>İşletme</i> <i>İktisat</i>

<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım</i> <i>Güney Asya Çalışmaları</i> <i>Gazetecilik</i> <i>Felsefe Din Bilimleri</i> <i>Felsefe</i> <i>Avrasya Araştırmaları</i> <i>Asya Çalışmaları</i>
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
<i>Ekonometri</i> <i>İktisat</i> <i>İşletme</i> <i>Kamu Yönetimi</i> <i>Maliye</i> <i>Tarih</i> <i>Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları</i> <i>Türk Dili ve Edebiyatı</i> <i>Uluslararası İlişkiler</i>
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
<i>Felsefe ve Din Bilimleri</i> <i>İktisat</i> <i>İşletme</i> <i>Maliye</i> <i>Temel İslam Bilimleri</i> <i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
<i>Arkeoloji</i> <i>Bilgi ve Belge Yönetimi</i> <i>Coğrafya</i> <i>Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri</i> <i>Felsefe</i> <i>Felsefe ve Din Bilimleri</i> <i>Gazetecilik</i>

Halkla İlişkiler ve Tanıtım
İktisat
İşletme
Kamu Hukuku
Kamu Yönetimi
Özel Hukuk
Radyo-Televizyon ve Sinema
Sanat Tarihi
Sosyoloji
Temel İslam Bilimleri
Uluslararası İlişkiler

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Arkeoloji
Avrupa Çalışmaları
Bilgi Yönetimi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Ekonometri
Felsefe
Felsefe ve Din Bilimleri
İktisat
İşletme
Kamu Hukuku
Kamu Yönetimi
Maliye
Özel Hukuk
Psikoloji
Sosyoloji
Tarih
Temel İslam Bilimleri
Türk Dili ve Edebiyatı

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Felsefe ve Din Bilimleri

Temel İslam Bilimleri

İşletme

İktisat

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Maliye

Uluslararası İlişkiler

Türk Dili ve Edebiyatı

Arkeoloji

Tarih

Felsefe

Sosyoloji

Psikoloji

Coğrafya

Kamu Hukuku

Özel Hukuk

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

Antropoloji

Arkeoloji

Bilgi ve Belge Yönetimi

Felsefe

Kamu Hukuku

Maliye

Sanat Tarihi

Siyaset Bilimi

Sosyoloji

Tarih

Türk Dili

Uluslararası İlişkiler

Özel Hukuk

EK.3

ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI

Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi	TZ.-DR.-BDR
Tarih Öncesi Arkeolojisi	TZ.-DR.
Klasik Arkeoloji	TZ.-DR.-BDR

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Alman Dil ve Edebiyatı	TZ.-DR.
İtalyan Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.
İngiliz Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.-BDR
İspanyol Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.-BDR
Hungaroloji	TZ.-DR.
Fransız Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.

COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Bölgesel Coğrafya	TZ.-DR.-BDR
Beşeri ve İktisadi Coğrafya	TZ.-DR.-BDR
Fiziki Coğrafya	TZ.-DR.-BDR
Türkiye Coğrafyası	TZ.-DR.-BDR

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI**

DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Fars Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.
Sinoloji	TZ.-DR.
Hindoloji	TZ.-DR.
Urdu Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.
Japon Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.-BDR

Arap Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR
Kore Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.
DİLBİLİM ANABİLİM DALI	TZ.-DR.
Yabancı Dil Öğretimi	TZ.-DR.-TZS.II.ÖĞR.
Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi	TZ.-DR.
ESKİÇAĞ DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ ANABİLİM DALI	
Hititoloji	TZ.-DR
Latin Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.
Sümeroloji	TZ.-DR.
Yunan Dili ve Edebiyatı	TZ.-DR.
FELSEFE ANABİLİM DALI	
Sistemik Felsefe ve Mantık	TZ.-DR.
Bilim Tarihi	TZ.-DR.
Felsefe Tarihi	TZ.-DR.
ANTROPOLOJİ ANABİLİM DALI	
Paleoantropoloji	TZ.-DR.
Fizik Antropoloji	TZ.-DR.
Sosyal Antropoloji	TZ.-DR.-BDR
HALKBİLİM ANABİLİM DALI	TZ.-DR.
BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	
ANABİLİM DALI	TZ.-DR.
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	
Sosyal Psikoloji	TZ.-DR.
Gelişim Psikolojisi	TZ.
Klinik Psikoloji	TZ.-DR
İNSAN HAKLARI ANABİLİM DALI	TZ.-DR.-TZS.II.ÖĞR.
SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI	TZ.-DR.

TARİH ANABİLİM DALI

Yeniçağ Tarihi	TZ.-DR.
Yakınçağ Tarihi	TZ.-DR.
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	TZ.-DR.
Ortaçağ Tarihi	TZ.-DR.
Genel Türk Tarihi	TZ.-DR.
Eskiçağ Tarihi	TZ.-DR.
TIYATRO ANABİLİM DALI	TZ.-DR.
Tiyatro Kuramları, Eleştiri ve Dramaturgi	TZ.-DR.
Tiyatro Yönetmenliği	TZ.-DR.
Çocuk Tiyatrosu ve Oyun-Tiyatro-Drama	TZ.
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI	
Yeni Türk Edebiyatı	TZ.-DR.
Eski Türk Edebiyatı	TZ.-DR.
Eski Türk Dili	TZ.-DR.
Yeni Türk Dili	TZ.-DR.
KAMU HUKUKU ANABİLİM DALI	TZ.-DR.-BDR
ÖZEL HUKUK ANABİLİM DALI	TZ.-DR.-BDR
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI	TZ.-DR.-BDR
İKTİSAT ANABİLİM DALI	TZ.-DR.
İŞLETME ANABİLİM DALI	TZ.-DR.
Finans	TZS.II ÖĞR.
Dış Ticaret ve Uluslararası Pazarlama	TZS.II ÖĞR.
İç Denetim ve İç Kontrol	TSZ.II.ÖĞR.-TZ.II.ÖĞR.
Yönetim ve Strateji	TZS.II ÖĞR.
Bankacılık	TZS.II.ÖĞR.-TZ.II.ÖĞR.-DR.
SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI	
Yönetim Bilimleri	TZ.-DR.-BDR
Siyaset Bilimi	TZ.-DR.-BDR
Kent, Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları	TZ.-DR.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI	TZ.-DR.-BDR
Afrika Çalışmaları	TZ.
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI	
İslam Tarihi	TZ.-DR.-BDR
Türk Din Musikisi	TZ.-DR.
Türk İslam Edebiyatı	TZ.-DR.
Türk İslam Sanatları Tarihi	TZ.-DR.
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	
Felsefe Tarihi	TZ.-DR.-BDR
Din Felsefesi	TZ.-DR.-BDR
Din Eğitimi	TZ.-DR.-BDR
Din Sosyolojisi	TZ.-DR.-BDR
Dinler Tarihi	TZ.-DR.-BDR
İslam Felsefesi	TZ.-DR.-BDR
Mantık	TZ.-DR.-BDR
Din Psikolojisi	TZ.-DR.-BDR
Felsefe ve Din Bilimleri	TZ.-DR.-BDR

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	
Hadis	TZ.-DR.-BDR
İslam Hukuku	TZ.-DR.
İslam Mezhepleri Tarihi	TZ.-DR.-BDR
Kelam	TZ.-DR.-BDR
Tefsir	TZ.-DR.-BDR
Tasavvuf	TZ.-DR.-BDR
Arap Dili ve Belagati	TZ.-DR.

AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI EKONOMİK İLİŞKİLER ABD

Ekonomi-Maliye

TZ.-DR.

Hukuk

TZ.-DR.

Uluslararası İlişkiler

TZ.-DR.

RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA

TZ.-DR.-BDR

ANABİLİM DALI**GAZETECİLİK ANABİLİM DALI**

TZ.-DR.

Gazetecilik

TZS.Uzaktan Eğitim.

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

TZ.-DR.-BDR

ANABİLİM DALI**LATİN AMERİKA ÇALIŞMALARI**

TZ.

FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI, TEKNOLOJİ POLİTİKALARI VE İNOVASYON YÖNETİMİFİKRİ MÜLKİYET HAKLARI,
TEKNOLOJİ POLİTİKALARI VE
İNOVASYON YÖNETİMİ

TSZ.II.Öğr.

FİKRİ MÜLKİYET HUKUKU
(İNGİLİZCE)

TZ.-TZS.II.Öğr.

FİKRİ MÜLKİYET HUKUKU
(TÜRKÇE)

DR.

SOSYAL ÇEVRE BİLİMLERİ

TZ.-DR.

ANABİLİM DALI**İNSAN İLİŞKİLERİ**

İnsan İlişkileri

TZS.Uzaktan Eğitim.

KADIN ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI

TZ.

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları

DR.-BDR

SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI

TZ.-DR.-II.Öğr.

**MALİYE (KAMU EKONOMİSİ)
ANABİLİM DALI**

TZ.-DR.

KAFKAS DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ ANABİLİM DALI

Ermeni Dili ve Kültürü

TZ.-DR.-BDR

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı TZS.II.Öğr.-DR.

SLAV DİLLERİ VE EDEBİYATLARI

Bulgar Dili ve Edebiyatı TZ.-DR.-BDR

Rus Dili ve Edebiyatı TZ.-DR.

Polonya Dili ve Kültürü TZ.-DR.

SU POLİTİKALARI VE GÜVENLİĞİ

Su Politikaları ve Güvenliği (TÜRKÇE) TZ.-TZS.II.Öğr.

Su Politikaları ve Güvenliği (İNGİLİZCE) TZ.-TZS.II.Öğr.

BİLİM VE TOPLUM ÇALIŞMALARI

Bilim ve Toplum Çalışmaları TZS.II. Öğr.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ANABİLİM DALI

KÜRESEL VE BÖLGESEL ÇALIŞMALAR ANABİLİM DALI

Küresel ve Bölgesel Çalışmalar TZS.II. Öğr.

Uluslararası Siyasal Ekonomi (İNGİLİZCE) TZ.

İKTİSADİ VE MALİ ANALİZ ANABİLİM DALI

Ekonomi ve Mali Piyasalar Analizi TZS.II. Öğr.

ASKERİ TARİH ANABİLİM DALI

DENİZCİLİK, ULAŞTIRMA HUKUKU VE SİYASETİ

Deniz Hukuku (İNGİLİZCE) TZS.II.Öğr.-TZ.II.Öğr.-DR.

MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARI

Medya ve İletişim Çalışmaları (İNGİLİZCE) TZ.

TÜRK İŞARET DİLİ VE SAĞIR ÇALIŞMALARI ABD

Türk İşaret Dili Tercümanlığı TZ.-DR.-TZS.II.Öğr.

MÜZİK ANASANAT DALI

Müzik Yorumculuğu TZ.

GÖÇ ÇALIŞMALARI

Göç Çalışmaları TZ.

SAHNE SANATLARI

TZ.

EK.4

ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi	4	2	--	33/5
Klasik Arkeoloji	5	3	--	37/5
Tarih Öncesi Arkeolojisi	3	3	--	8/1

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Alman Dil ve Edebiyatı	2	1	1	12/3
İtalyan Dili ve Edebiyatı	1	1	2	22/5
İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	2	--	34/7
İspanyol Dili ve Edebiyatı	5	1	2	34/4
Hungaroloji	--	3	1	1/-
Fransız Dili ve Edebiyatı	4	--	1	24/5
Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı	1	--	--	-
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	--	1	2	-

DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Fars Dili ve Edebiyatı	1	1	1	17/6
Urdu Dili ve Edebiyatı	1	2	--	7/2
Japon Dili ve Edebiyatı	3	1	--	28/7
Arap Dili ve Edebiyatı	4	1	--	31/6
Sinoloji	--	2	1	19/6
Kore Dili ve Edebiyatı	1	1	--	10/5
Hindoloji	2	1	1	10/2

COĞRAFYA ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Bölgesel Coğrafya	2	--	2	2/-
Fiziki Coğrafya	3	--	2	31/6
Türkiye Coğrafyası	1	3	--	-
Beşeri ve İktisadi Coğrafya	3	--	--	67/22

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	7	2	4	59/4

DİLBİLİM ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Dilbilim	5	3	1	96/11
-----------------	----------	----------	----------	--------------

ESKİÇAĞ DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Hititoloji	2	1	1	6/1
Latin Dili ve Edebiyatı	2	1	2	11/2
Sumeroloji	3	2	--	15/3
Yunan Dili ve Edebiyatı	--	--	2	3/1

FELSEFE ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Sistemantik Felsefe ve Mantık	4	--	1	74/15
Bilim Tarihi	2	2	--	54/13
Felsefe Tarihi	2	2	1	32/6

ANTROPOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Fizik Antropoloji	3	--	--	10/3
Paleoantropoloji	2	1	--	35/12
Sosyal Antropoloji	1	2	--	24/8

HALKBİLİM ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Halkbilim	1	1	2	29/7

BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI				
--	--	--	--	--

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Bilgi ve Belge Yönetimi	8	1	--	82/9

PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Klinik Psikoloji	3	--	--	23/8
Gelişim Psikolojisi	1	1	--	-
Sosyal Psikoloji	2	--	1	10/3

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Sosyoloji	4	1	3	93/11

TARİH ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Eskiçağ Tarihi	2	1	1	27/5
Genel Türk Tarihi	4	1	--	61/12
Ortaçağ Tarihi	2	1	1	71/15
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	2	--	--	23/11
Yakınçağ Tarihi	3	1	--	33/8
Yeniçağ Tarihi	2	--	1	25/8

TİYATRO ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Tiyatro	--	1	1	15/8

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	TOPLAM
Eski Türk Dili	2	--	--	10/5
Eski Türk Edebiyatı	2	2	1	24/5
Yeni Türk Dili	1	1	--	25/12
Yeni Türk Edebiyatı	1	1	--	18/9

SLAV DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Bulgar Dili ve Edebiyatı	2	--	--	6/3
Polonya Dili ve Kültürü	2	1	1	8/2
Rus Dili ve Edebiyatı	1	2	--	11/4
Makedon Dili ve Edebiyatı	1	--	--	-

SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Sanat Tarihi	1	4	1	47/8

KAFKAS DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Ermeni Dili ve Kültürü	1	--	2	16/5

KAMU HUKUKU ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Kamu Hukuku	11	13	3	376/14

ÖZEL HUKUK ANABİLİM DALI				
---------------------------------	--	--	--	--

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Özel Hukuk	15	9	8	410/13

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	5	3	1	58/6

İKTİSAT ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
İktisat	7	6	3	60/4

İŞLETME ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
İşletme	12	2	5	152/8

MALİYE (KAMU EKONOMİSİ) ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Maliye (Kamu Ekonomisi)	4	4	--	109/13

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	18	6	2	342/13

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Uluslararası İlişkiler	5	3	3	151/13

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Hadis	7	--	2	109/12
İslam Hukuku	2	1	--	76/25
İslam Mezhepleri Tarihi	2	2	--	62/15
Kelam	5	2	--	101/14
Tefsir	6	1	1	172/22
Tasavvuf	4	1	1	98/16
Arap Dili ve Belagati	2	2	--	60/15

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Din Felsefesi	3	--	--	61/20
Din Eğitimi	4	2	--	54/9
Din Sosyolojisi	3	1	1	107/21
Din Psikolojisi	1	1	--	16/8
Dinler Tarihi	6	2	1	140/16
İslam Felsefesi	4	1	--	67/13
Mantık	1	1	--	8/4
Felsefe Tarihi	3	1	1	44/8

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI				
--	--	--	--	--

Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
İslam Tarihi	6	2	--	122/15
Türk Din Musikisi	1	1	--	25/12
Türk İslam Edebiyatı	3	--	--	26/8
Türk İslam Sanatları Tarihi	1	--	--	23/23

GAZETECİLİK ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Gazetecilik	7	3	2	197/16

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	7	2	1	101/10

RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA ANABİLİM DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Radyo-Televizyon ve Sinema	2	4	2	104/13

MÜZİK ANASANAT DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Müzik Yorumculuğu	--	4	--	3/-

SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI				
Program	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğrenci toplamı/Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Şan	2	1	2	-/-

EK-5/a
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH DOKTORA PROGRAMI

1. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR799</u>	<u>TARİH ARAŞTIRMA SEMİNERİ</u>	Z	0	2	0	10
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			0	2	0	10
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR725</u>	<u>TÜRK-CİN İLİŞKİLERİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR729</u>	<u>TÜRKLER ve İSLAMİYET I</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR731</u>	<u>OSMANLI DEVLETİ'NİN KURULUŞ DEVRİ PROBLEMLERİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR733</u>	<u>OSMANLI SİYASİ DÜŞÜNCESİNİN EVRİMİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR735</u>	<u>KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUK TARİHİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR737</u>	<u>OSMANLI KURUMLARI TARİHİ I</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR741</u>	<u>OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA DEMOGRAFİK DEĞİŞMELER</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR743</u>	<u>OSMANLI HAKİMİYETİNDE BALKANLAR</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR745</u>	<u>19. YY OSMANLI BÜROKRASİNDE DEĞİŞMELER</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR749</u>	<u>BÜYÜK GÜÇLER ve ORTADOĞU</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR779</u>	<u>ORTAÇAĞ İSLAM DÜNYASINDA DİNİ HİZİP, SINIF ve CEMAATLER</u>	S	3	0	3	10

Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

20

1. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS

30

2. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR726</u>	<u>11-14. YÜZYILLAR MOĞOL TARİHİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR728</u>	<u>TÜRKİYE SELÇUKLULARININ SOSYAL ve EKONOMİK TARİHİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR730</u>	<u>TÜRKLER ve İSLAMİYET II</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR732</u>	<u>OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA BİLİM ve EĞİTİM</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR736</u>	<u>OSMANLI SOSYAL ve EKONOMİK TARİHİNİN KAYNAKLARI</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR738</u>	<u>OSMANLI KURUMLARI TARİHİ II</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR742</u>	<u>OSMANLI TARIM EKONOMİSİNDE DEĞİŞME ve DÖNÜŞÜMLER</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR744</u>	<u>OSMANLI ŞEHİRİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR746</u>	<u>OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA SİYASİ-TOPLUMSAL MUHALEF</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR748</u>	<u>OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA ANAYASA HAREKETLERİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR752</u>	<u>TANZİMAT SONRASI FİKİR HAREKETLERİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR754</u>	<u>ARŞİV KAYNAKLARI ve BİLGİSAYAR II</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR756</u>	<u>AVRUPA'DA DİN ve DEVLET İLİŞKİSİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR758</u>	<u>AVRUPA REJİMLERİ</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR762</u>	<u>ÇİN ve JAPONYA TARİHİ (19-20. YY)</u>	S	3	0	3	10
<u>TAR764</u>	<u>OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ II</u>	S	3	0	3	10

TAR770	<u>OSMANLI KRONİKLERİ II</u>	S	3	0	3	10
TAR772	<u>KLASİK ASKERİ DÜŞÜNCE TARİHİ</u>	S	3	0	3	10
TAR774	<u>SOVYET RUSYA TARİHİ (1917-1991)</u>	S	3	0	3	10
TAR776	<u>20. YÜZYILDA BALKANLAR</u>	S	3	0	3	10
TAR778	<u>OSMANLI ORDUSUNDA DEĞİŞİM</u>	S	3	0	3	10
TAR780	<u>ORTAÇAĞ İSLAM SİYASET DÜŞÜNCESİ ve PRATIĞI</u>	S	3	0	3	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
2. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

3. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TAR753	<u>ARŞİV KAYNAKLARI ve BİLGİSAYAR I</u>	S	3	0	3	10
TAR755	<u>BATI DÜNYASININ OLUŞUMU</u>	S	3	0	3	10
TAR757	<u>AVRUPA TARİHİNDE DEVLETLER SİSTEMİ</u>	S	3	0	3	10
TAR759	<u>AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ TARİHİ</u>	S	3	0	3	10
TAR761	<u>20. YÜZYILDA DÜNYA'DAKİ DEĞİŞMELER</u>	S	3	0	3	10
TAR763	<u>OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ I</u>	S	3	0	3	10
TAR767	<u>OSMANLI BASINININ DOĞUŞU ve GELİŞİMİ</u>	S	3	0	3	10
TAR769	<u>OSMANLI KRONİKLERİ I</u>	S	3	0	3	10
TAR773	<u>EMPERYAL RUSYA (1700-1917)</u>	S	3	0	3	10
TAR775	<u>OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA ORDU ve DEVLET</u>	S	3	0	3	10

TAR777	OSMANLI DÜNYASINDA DOĞAL ÇEVRE	S	3	0	3	10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
3. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

4. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TAR800	DOKTORA YETERLİK SINAVINA HAZIRLIK	Z	0	4	2	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			0	4	2	30
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						0
4. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

5. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TAR700-01	ÖZEL KONULAR	Z	5	0	0	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			5	0	0	30
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						0
5. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

6. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TAR700-02	ÖZEL KONULAR	Z	5	0	0	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı			5	0	0	30

Sermeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı									0
6. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS								30	30

7. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR700-03</u>	<u>ÖZEL KONULAR</u>	Z	5	0	0	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
Sermeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						0
7. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

8. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR700-04</u>	<u>ÖZEL KONULAR</u>	Z	5	0	0	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
8. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

PROGRAM AKTS ÖZETİ	
Tüm yarıyıl için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	160
Tüm yarıyıl için Sermeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	80
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	240

EK-5/B
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR685</u>	<u>TARİH ARASTIRMA SEMİNERİ</u>	Z	0	2	0	6
Zarflı Dersler (Yarıyıl İçin) için AKTS Puanları						
			0	2	0	6
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR605</u>	<u>OSMANLI PALEOGRAFYASI</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR607</u>	<u>ORTA ASYA TÜRK TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR615</u>	<u>OSMANLI TARİHİ I</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR627</u>	<u>TARİH METODOLOJİSİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR629</u>	<u>DÜNDEN BUGÜNE TARİH YAZICILIĞI I</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR631</u>	<u>İLKÇAĞ MEDENİYETLERİ I</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR635</u>	<u>OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI I</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR637</u>	<u>KLASİK DEVİR OSMANLI MEDENİYETİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR639</u>	<u>AVRUPA TARİHİ I</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR641</u>	<u>ULUSLARARASI İLİŞKİLER I</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR645</u>	<u>SOSYAL TARİH KAYNAKLARI ve BİLGİSAYAR</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR647</u>	<u>SÖMÜRGEÇİLİK TARİHİ</u>	S	3	0	3	6

TAR649	<u>OSMANLI YENİLEŞMESİ</u>	S	3	0	3	6
TAR655	<u>ÇAĞDAŞLAŞMA DÖNEMİ TÜRK BİLİM TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
TAR659	<u>ÇAĞDAŞ TÜRKİYE'DE SİYASAL GELİŞMELER (1908-1960)</u>	S	3	0	3	6
TAR661	<u>KLASİK DÖNEM İSLAM TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
TAR665	<u>TARİH ve STRATEJİ</u>	S	3	0	3	6
TAR667	<u>AVRUPA ASKERİ TARİHİ (1453-1815)</u>	S	3	0	3	6
TAR671	<u>BİLİM ve TEKNOLOJİ TARİHİ I</u>	S	3	0	3	6
TAR673	<u>RUSYA ve SOVYETLER BİRLİĞİ TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
TAR675	<u>CUMHURİYETİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ I</u>	S	3	0	3	6
TAR677	<u>OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA KADININ TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
TAR679	<u>OSMANLI ARAP EYALETLERİNİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI</u>	S	3	0	3	6
TAR681	<u>SOSYAL AĞ ANALİZİ ve TARİHE UYGULANMASI</u>	S	3	0	3	6
TAR683	<u>OSMANLI DAĞILMA SÜRECİNDE MİLLİYETÇİLİK ve BAĞ. HA</u>	S	3	0	3	6
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						24
1. Yarıyılıda alınması gereken Toplam AKTS						30

2. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
TAR652	<u>TARİH ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEM ve TEKNİKLER ve ARAŞTIRMA ETİĞİ</u>	Z	3	0	3	12
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						12
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS

<u>TAR606</u>	<u>OSMANLI DİPLOMATİĞİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR616</u>	<u>OSMANLI TARİHİ II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR630</u>	<u>DÜNDEN BUGÜNE TARİH YAZICILIĞI II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR632</u>	<u>İLKÇAĞ MEDENİYETLERİ II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR634</u>	<u>ANADOLU SELÇUKLU ve BEYLİKLER DÖNEMİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR636</u>	<u>OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR640</u>	<u>AVRUPA TARİHİ II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR642</u>	<u>ULUSLARARASI İLİŞKİLER II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR644</u>	<u>BALKAN TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR646</u>	<u>KOLLEKTİF BİYOGRAFİ ÇALIŞMALARI ve BİLGİSAYAR</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR650</u>	<u>19. YY TÜRK FİKİR HAYATI</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR656</u>	<u>KLASİK DÖNEM OSMANLI SOSYAL TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR658</u>	<u>İSLAM MEDENİYETİ ve KURUMLARI TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR668</u>	<u>OSMANLI ASKERİ TARİHİ (1300-1914)</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR670</u>	<u>MODERNLEŞME DÖNEMİ OSMANLI YÖNETİM TARİHİ</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR672</u>	<u>BİLİM ve TEKNOLOJİ TARİHİ II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR676</u>	<u>CUMHURİYETİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ II</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR678</u>	<u>ORTADOĞU'DA TOPLUM, KÜLTÜR ve SİYASET</u>	S	3	0	3	6
<u>TAR680</u>	<u>OSMANLI'DAN CUMHURİYETE TÜRK EĞİTİM TARİHİ</u>	S	3	0	3	6

Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

18

2. Yarıyıda alınması gereken Toplam AKTS 30

3. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR600-01</u>	<u>ÖZEL KONULAR</u>	Z	4	0	0	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
Sevimi Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						0
3. Yarıyıda alınması gereken Toplam AKTS						30

4. Yarıyıl

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
<u>TAR600-02</u>	<u>ÖZEL KONULAR</u>	Z	4	0	0	30
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
4. Yarıyıda alınması gereken Toplam AKTS						30

PROGRAM AKTS ÖZETİ

Tüm yarıyıl için Zorunlu derslerin alınması gereken toplam AKTS kredisi	78
Tüm yarıyıl için Sevimli derslerin alınması gereken toplam AKTS kredisi	0
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	120

ASLI GİBİDİR
10/08/2022
Kezban ATİK

