



İstanbul  
**GEDİK**  
Üniversitesi

## SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR ÇALIŞTAYI – I

**12 Nisan 2019**

*“Eğitim, kıvılcımla ateş yakmaktır, boş bir kabı doldurmak değildir.” (Sokrates)*

Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri karşılıklı olarak birbirine bağımlı ve birbirinin başarısını etkileyen faktörlerdir. Bu bağın önemini tekrar gündeme getirmek, değişen teknolojik gelişmelerle birlikte hedef kitlenin ihtiyaçlarını ve taleplerini de göz önünde tutarak, sosyal bilimler eğitim ve öğretiminde yenilikleri tartışmak üzere bir araya geliyoruz.

Günümüzde akademik öğretimde karşılanması gereken şartlar son derece talepkâr hale gelmiştir. Ortaya çıkan karmaşık siyasal, ekonomik ve sosyal problemler, teknolojinin etkin kullanımı eğitim öğretim faaliyetlerinde aktarılan bilginin içeriğini ve kapsamını etkilemektedir. Bununla birlikte gelişen teknoloji ve e-öğrenme yöntemleri sayesinde Türkiye'de yaygın olan hiyerarşik öğrenme biçimlerinin etkinliğinin giderek azaldığı görülmektedir. Akademik eğitimde, üniversite diploması programının dışında öğrencilerin günümüz dünyasının gerektirdiği becerileri edinmesi elzem öneme sahiptir. Günümüz dünyasında öğretim becerileri sadece sınıfta verilen bilgiyi ve bireysel seviyeyi tespit etmek üzerine tasarlanmamakta, bunun ötesinde, seviye tespit ve değerlendirmelerinin standartlaşması, grup çalışması ve liderlik becerilerini de gerektirmektedir. Bununla birlikte farklı öğrenme becerilerine sahip öğrencilerin tek bir grup içinde bulunması da Türkiye'de sık karşılaştığımız bir durumdur. Bu çalıştayın amacı, farklı öğrenme becerilerine sahip bireylerin aynı grup içinde ders alması durumunda, öğretim yöntemlerini çeşitlendirerek nasıl daha verimli olunabileceği konusunda beyin fırtınası yapmak ve öğrencileri kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu gönüllü olarak almayı, öğrenmeyi keyifli ve heyecanlı bir etkinlik haline getirmeyi teşvik etmektir.

Bu doğrultuda karşımıza öğretim, e-öğrenme ve kalite yönetimi üçgeni içinde öğrencilere kazandırılacak becerilerin çeşitlendirilmesi gereği ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle, biz akademisyenlerin öğretim yöntemlerini çeşitlendirme, değişen ve gelişen bilgi teknolojilerine adapte olma ve öğrencilerin gelecekte ihtiyaç duyabilecekleri yetenekleri belirleme ve bu becerileri edinmelerine destek olma sorumlulukları bulunmaktadır.

Bu sorumluluğun bilincinde olarak, öğretim tekniklerini çeşitlendirmek üzere sizleri beyin fırtınası yapmaya davet ediyoruz. Derslerinizde uyguladığınız yöntemleri paylaşmak, karşılaştığınız sorunlara çözüm bulmak, sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinde uygulanan yöntemler hakkında fikir sahibi olmanız için davet ediyoruz. Sosyal Bilimler Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşımlar Çalıştayı'na davetlisiniz. Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrakın elektronik imzalı suretine <http://e-belge.gedik.edu.tr> adresinden e1247858-a2a5-4595-adc3-58fe8c846809 kodu ile erişebilirsiniz.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin düzenlediği Yükseköğretimde Sosyal Bilimler Eğitimi Çalıştayları dizisinin ilki **12 Nisan 2019** tarihinde gerçekleştirilecektir. Katılımcılar çalıştayda ders verme

teknikleri üzerine 15-20 dakikalık bildiriler sunabileceği gibi tecrübelerini aktarabilir, ders içinde yönetmekte zorlandıkları konuları gündeme getirebilir ve meslektaşlarının tecrübelerinden faydalanabilirler.

Aşağıda başlıkları verilen oturumlarda aktarılan sunumlardan sonra, katılımcıların bilgi ve deneyimlerini paylaşacağı bir atölye çalışması gerçekleştirilecektir. Sunum özetlerini ve atölye çalışmasının sonuçlarını içeren rapor daha sonra katılımcılarla paylaşılacaktır. Çalıştayda ele alınacak alt başlıklar aşağıda verilmekle birlikte bunlarla sınırlı değildir:

## **ETKİN VE VERİMLİ ÖĞRENME**

### **Öğretim ve öğrenme ilişkisi**

- Öğrenci motivasyonu
- Sınıf içi tartışmaları yönetmek

### **Teori ve Pratik Arasındaki Bağ**

- Vaka Analizi
- Saha Araştırması (anket, mülakat yaptırma)
- Araştırma odaklı eğitim (öğretim üyelerinin motivasyonu)
- Akademik öğretimin temel bir özelliği, sürekli olarak araştırmaya uygun olarak geliştirilmesinin gerekmesidir. Öğretim becerileri ayrıca yetkinliğe dayalı müfredatın tasarımını ve geliştirilmesini de kapsar.

### **İnternet Çağında Eğitim**

- Doğru bilgiye erişim
- Sosyal medya kullanımı
- Akıllı telefon kullanımı

### **Grup Büyüklüğü**

- Küçük gruplara ders vermek (10-20)
- Ortak ölçekli gruplara ders vermek (20-50)
- Büyük gruplara ders vermek (50 ve üzeri)

### **Performans değerlendirme / sınavlar**

Çalıştay dili Türkçe'dir. Tebliğ sunmak isteyen adayların sunum özetlerini **1 Mart 2019** tarihine kadar [gediksosyoloji2018@gedik.edu.tr](mailto:gediksosyoloji2018@gedik.edu.tr) adresine göndermeleri gerekmektedir. Kabul edilen tebliğ önerileri ve çalıştay programı **25 Mart 2019** tarihinden itibaren <https://www.gedik.edu.tr/> adresinde yayınlanacaktır.