

Tablo 1. Üniversite Bazında GZFT Listesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-Öğretim	1.Zenginlik ve çeşitlilik 2.17 fakülte, 13 Enstitü ve 11 Yüksekokul 3.Yaklaşık 63.000 öğrenci	1.Aşırı hizmet talebi 2.Öğrenci sayısı çokluğu 3.Nitelikli öğrenciyi üniversiteye çekememek.
Araştırma	1. 603 Proje 2. 2810 Yayın 3.Araştırmaya ayrılan bütçenin fazla oluşu	1.Akademik Kural Tanımazlık (Anomie) 2.Akademik İç Denetim Yetersizliği 3.Akademik düşük benlik saygısı
Hizmetler (1)	1. Diğer üniversitelere akademisyen yetiştirmesi 2. Kamu ve özel sektöre eğitilmiş eleman yetiştirmesi 3. Kamu ve özel sektöre bilgi paylaşımında bulunması	1.Hizmet Kalitesinde Erozyon (Hatalar) 2.Personelde Moral Motivasyon Düşüklüğü 3.Nitelikli İdari Personel Eksikliği
Kurumsal Gelişim	1.İyi yetişmiş güçlü akademik kadro 2. Yöneticilerin akademisyen oluşu 3. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem verilmesi	1. Çok sayıda yerleşim birimlerinden kaynaklı yönetim ve ulaşım sorunları 2. Paydaşlarla İletişim Yetersizliği 3.Gelenek Oluşmaması (Kurumlaşmama)
Girişimcilik (2)	1.Ankara Üniversitesi, Türk Patent Enstitüsü ve WPO ile yapılan Protokol 2. 3.	1. 2. 3.
	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim-Öğretim	1.Kurumsal firmalarda staj olanakları 2. Zengin ve çeşitliliğin fazla oluşunun getirdiği farklı alanlarda iş imkanları sunması 3. Ankara Üniversitesi kimliğinin kamu ve özel sektörde getirdiği fırsatlar	1.Öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle hizmet kalitesinin düşmesi 2.Farklı üniversitelerin sayı azlığından hizmet kalitesindeki artış 3.Hizmet veren idari personelin yetersizliği
Araştırma	1.Teknokent bölgelerinin oluşturulması 2.Araştırma faaliyetlerin mali açıdan desteklenmesi 3.Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi sırasında yurtdışı olanaklarından yararlandırılmasının sağlanması	1. Yetiştirilmek üzere üniversitemize gönderilen araştırma görevlilerinin sayıca fazlalığı nedeniyle araştırmalarının desteklenmesinde bütçenin kısıtlı olması 2. 3.
Hizmetler (1)	1.Nüfus yoğunluğunun olduğu bölgede hizmet vermek 2.Köklü bir üniversite olması 3. Eğitim çeşitliliğinin fazla olması	1. İdari personel yetersizliği 2. Mekan yetersizliği 3. Deneyimli idari personelin sayıca yetersiz olması
Kurumsal Gelişim	1. Yeni eğitim programlarının açılması 2. Üniversitede deneyimli akademik ve idari yöneticilerin bulunması 3.	1. Çok sayıda yerleşim birimlerinden kaynaklı yönetim ve kampüs sorunları 2. Paydaşlarla İletişim Yetersizliği

Tablo 1. Üniversite Bazında GZFT Listesi

		3.
Girişimcilik (2)	1. 2. 3.	1. 2. 3.

(1) Hizmetler, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri haricinde; topluma sunulan hizmetler, sağlık hizmetleri, öğrenciye sunulan (barınma, beslenme, spor vb.) hizmetler, idari ve akademik personele sunulan hizmetleri kapsamaktadır.

(2) Girişimcilik, özel sektör, sanayi ve kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan her türlü iş birlikleri ile patenti alınan buluşların ürün ve hizmete dönüştürülmesi üzerine yapılan tüm iş ve işlemleri kapsamaktadır.

Tablo 2. Birim Bazında GZFT Listesi
Birim Adı: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1- Zenginlik ve çeşitlilik	1- Gelenek oluşmaması (Kurumlaşmama)
2-Beş fakülte ve yaklaşık 277 program	2- Çalışan idari personel sayısı yetersizliği (idari personel başına yaklaşık 2500 öğrenci)
3- Yaklaşık 11.000 öğrenci	3- Öğrenci sayısı çokluğu
4- Enstitümüze bağlı anabilim dallarında 17 (onyedi) lisansüstü program	4- İdari Personelde Moral Motivasyon Düşüklüğü(sürgün yeri algısı)
5- İyi yetişmiş ve güçlü akademik kadro	5- Hizmet Kalitesinde Erozyon (Hatalar)
6- Diğer üniversitelere akademisyen yetiştirilmesi	6- Altyapı ve mekan yetersizliği
7- Kamu ve özel sektör yöneticileri, milletvekilleri, bakanların ve benzerlerinin Enstitü öğrencisi ve mezunu olması	7-Paydaşlarla iletişim yetersizliği
8- Verilen lisansüstü eğitimlerde kalite ve deneyimin fazla olması	8-Akademik iç denetim yetersizliği
	9-Akademik kural tanımazlık (Anomie)
	10-Akademik düşük benlik saygısı
	11-Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması nedeniyle geri beslemenin yetersiz olması
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1- Zenginlik ve çeşitlilik	1-İçten beslenme kapalılık
2-Beş fakülte ve yaklaşık 277 program	2-Uluslararası Literatürü İzlememe (Yabancı dil yetersizliği)
3- Yaklaşık 11.000 öğrenci	3-En iyi öğrencilerin gelmemesi
4- Enstitümüze bağlı anabilim dallarında 17 (onyedi) lisansüstü program	4-Programların içe kapalılığı
5- İyi yetişmiş güçlü akademik kadro	5-Diğer Üniversitelerin programları ile yarışmamak (geride kalmak)
6- Diğer üniversitelere akademisyen yetiştirilmesi	6-Düşük kaliteli öğrenciye eğitim vermek zorunda kalmak
7- Enstitüde deneyimli akademik ve idari yöneticilerin bulunması	7-Yasal düzenlemeler, Mevzuatlar, Af Kanunu
8- Enstitünün başkentte olması nedeniyle, bilimsel, kültürel ve sanatsal organizasyonlara ulaşımın kolay olması.	8-Toplumda sosyal bilimlere olan ilginin ve saygının düşük olması
9-Disiplinlerarası çalışmaların eğitim ve araştırmada artan önemi	9-Enstitüde deneyimli idari personelin sayıca yetersiz olması

Tablo 2. Birim Bazında GZFT Listesi**Birim Adı: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

	10- Yetiştirilmek üzere Enstitüye gönderilen araştırma görevlilerinin sayıca fazla olması ve bu doğrultuda verilen eğitimin ve hizmetin görece olarak yeterli görülmemesi